

대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 운영 사례¹⁾

I. 논의의 필요성 및 목적

- 대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업(교육부·한국대학교육협의회, 2024)은 장애 유형·정도 등 특성을 고려한 전공·진로 탐색 및 취업 지원을 통해 장애대학생의 사회진출을 확대하는데 의의가 있음. 이는 권역별 장애대학생 대상으로 진로·취업 지원을 확대하여 권역별 특성을 고려한 맞춤형 진로·취업 지원을 강화하는데 주안점이 있음
- 사업의 주요 내용은 권역별 장애대학생 맞춤형 진로·취업 지원 체계 구축을 위하여 장애학생 지원 권역별 진로·취업 지원 유형과 통합 지원 유형으로 구분하여 진행함. 구체적으로, 진로·취업 지원 유형은 권역별 장애대학생 맞춤형 진로 및 취업지원 프로그램을 진행함. 통합 지원 유형은 권역별 장애대학생 진로·취업 지원 프로그램 운영 관련 교육활동에 필요한 지원, 권역별 대학의 장애학생 지원 역량 강화 등 종합적인 지원 제공에 주안점을 두고 있음. 아울러, 장애학생 지원 연계·협력 내실화, 유관기관과의 네트워크 강화, 수혜자 확대를 위한 적극적 홍보, 전담인력 전문성 강화 등을 공통사항으로 하고 있음(교육부·한국대학교육협의회, 2024)
- 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업에 선정된 대학은 10개교임. 여기서는 진로·취업 지원 유형 7개교, 통합 지원 유형 3개교로 두 가지 유형 사례의 분석 틀을 중심으로 제시함. 이는 장애대학생 맞춤형 진로 및 취업지원 관련 전문가, 사업 컨설팅 및 현장점검 전문가 의견을 수렴하고 사업내용 및 사례 공유의 타당성을 검토 받았음. 궁극적으로 장애대학생의 장애유형과 장애정도를 고려한 맞춤형 진로·취업 지원 사업 운영의 다양한 사례를 발굴·확산하고, 지속 가능한 진로·취업지원 체계 구축을 위한 기초자료를 제공함

1) 본 자료는 교육부·한국대학교육협의회(2024), 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업 지원 사업 세부 추진계획, 한국대학교육협의회(2024a), 2024년 「장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업」 및 「장애학생 대학생생활체험 지원사업」 성과공유회 자료집, 한국대학교육협의회(2024b), 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 우수사례집 내용을 토대로 작성함.



II. 해외 대학의 장애인 고등교육 지원 사례

- 해외 대학의 장애인 고등교육 지원 사례는 관련 연구보고서와 전문가 검토를 토대로 장애유형(예, 시각장애, 청각장애, 지체장애, 학습장애 등)을 고려하여 내용을 소개함. 구체적으로, 미국, 영국, 독일, 호주, 일본의 5개국 9개 대학의 장애유형별 사례를 간략히 기술하면 다음과 같음
- 시각장애 유형 지원 대학은 독일의 필립스 마르부르크 대학교(Philippus University of Marburg), 영국의 국가 시각장애인 전문대학(Royal National College for Blind: RNC)을 소개함
 - 독일의 필립스 마르부르크 대학교(Philippus University of Marburg)는 약 150여명의 시각장애학생이 재학 중으로, 독일에서 시각장애학생이 이수할 수 있는 가장 폭넓은 범위의 교과목을 운영하고 있음. 또한, 시각장애학생에게 1개월에 약 130시간의 학습조교(study assistant)를 지원하여 도서관 방문이나 수업 시 동행하도록 하여 학습을 지원하고 있음. 학습조교의 역할은 문헌 검색, 참고문헌 작성 및 자료 대출 지원, 선택된 문헌에서 짧은 구절을 올바르게 읽거나 저장 매체(대부분 MP3 형식)로 적절하게 수집, 필요한 구절의 복사 및 스캔, 스캔한 텍스트 수정하기, 그림과 삽화 설명, 인터넷 검색 등임. 이와 함께 편의시설이 있는 장애 학생 전용 기숙사 제공, 시각장애학생을 위한 음성안내서비스, 시각장애학생을 위한 도움 호출 제도(예, 식당, 강의실 등)를 운영하고 있음(<https://www.uni-marburg.de>)
 - 영국의 국가 시각장애인 전문대학(Royal National College for the Blind: RNC)은 시각장애인을 위한 영국 최고의 전문 기숙 대학으로 대부분의 학생이 캠퍼스에서 생활을 하고 있고, 시각장애학생이 스스로 독립할 수 있도록 지원함. 또한, 시각장애학생을 위한 학업 외 독립, 여가생활, 스포츠, 의료, 봉사활동 등 다양한 분야에서 지원을 제공하고 있음. 더불어 장애 여부와 관계없이 접근할 수 있는 웹사이트를 제공하고 있음(<https://www.rnc.ac.uk>)
- 청각장애 유형 지원 대학은 미국의 갈로뎃 대학(Gallaudet University)을 소개함. 갈로뎃 대학(Gallaudet University)은 1864년 연방 현장을 받고 미국 수어인 ASL(American Sign Language)과 영어를 통해 농인과 난청인의 지적 및 전문적 발전을 보장하는 특수 고등교육기관임. 청각장애인이 대학 교육을 통해 지역 및 글로벌 공동체에서 개인적, 전문적으로 성공하는 데 필요한 필수적인 지식과 실무 기술을 제공하는 것을 목표로 하고 있음. 학생들은 40개 이상의 학부 전공을 선택할 수 있으며, 미국대학체육협회(National Collegiate Athletic Association: NCAA)에 속해있는 스포츠 클럽을 포함한 수십개의 동아리를 통해 자유롭게 교류가 가능함(<https://gallaudet.edu/>)
- 지체장애 유형 지원 대학은 미국의 플로리다 대학(University of Florida), 서던 일리노이 대학(Southern Illinois University)을 소개함
 - 플로리다 대학(University of Florida) 캠퍼스의 새로운 기숙사 중 하나인 Cypress Hall은 싱글, 더블, 슈퍼 스위트 스타일의 방으로 구성되어 있으며 지체장애가 있는 학생의 편의를 위한 시설을 갖추고 있음. 이 기숙사에는 지체장애가 있는 학생을 위한 승객용 엘리베이터(SuperHands Lift System)를 갖추고 있고, 객실마다 풀 XL 침대, 고속 WiFi 등 가구를 완비하여 제공하며, 각 층에는 오픈과 스토브가 있는 공동 주방도 있음(<https://housing.ufl.edu/cypress-hall/>)
 - 서던 일리노이 대학(Southern Illinois University)은 재학생이 신체적 및 정신적 장애에 상관없이 캠퍼스 내 모든 구성원이 이용할 수 있도록 설계된 레크리에이션 스포츠 및 서비스 시설, 프로그램 및 서비스를 제공하는 Access Inclusive Recreation(AIR)을 가지고 있음. 재학생이 AIR에 참여하기 위해서는 추천서를 제출해야 하고, 추천서를 받으면 AIR 직원이 추천된 사람에게 연락하여 입학 미팅을 통해 학생의 목표, 관심사 및 과제를 논의하여 개별화된 계획을 세움. 개별화 계획에 따라 학생들은 운동을 실시하고 기기를 다루는 방법을 배우며, 그룹 피트니스 수업에 참석하고, 교내 스포츠 팀에 가입할 수 있게 됨(<https://rec.siu.edu/programs/fitness/access-inclusive-recreation/>)
- 학습장애 유형 지원 대학은 미국의 노스이스턴 대학(Northeastern University), 마리스트 칼리지(Marist College)를 소개함
 - 노스이스턴 대학(Northeastern University)의 보스턴 캠퍼스에서 운영되는 학습장애 프로그램(Learning Disabilities Program: LDP)은 학습장애 및 주의력 결핍 장애가 있는 학생의 학업 발달과 성취를 지원하도록 설계된 유료 종합 학업 지원 프로그램임.

LDP에 참여하는 학생은 일주일에 두 번, 1시간 동안 학습 전문가와 개별적으로 만나게 되고 이러한 일정은 학생의 학업적 성장과 성취를 촉진하는 적극적이고 협력적인 접근 방식으로 운영됨. LDP는 학생의 목표, 학습 프로필 및 과정에 따라 운영되고, 내용은 공부 및 시험 전략, 독서, 쓰기, 실행 기능(예, 계획, 시간 관리 및 조직 등), 목표에 대한 진행 상황 설정 및 모니터링, 편의 시설 및 캠퍼스 자원 사용 등이 포함됨(<https://www.northeastern.edu/ldp/>)

- 뉴욕 포킵시에 있는 마리스트 칼리지(Marist College)의 학습 지원 프로그램은 학습장애 및 주의력 결핍/과잉 행동 장애(ADHD)가 있는 학생에게 개별화된 지원을 통해 학습 전략 및 옹호 기술을 제공하여 지역사회의 구성원이 되도록 도와주는 것임. 구체적으로 학습 전문가는 주 2회 45분씩 학생과 함께 하며 학습을 지원하고, 이 과정에서 학생은 학습 과제를 명확하게 이해하며 도움을 받아들이며 배운 내용을 전략적으로 적용할 수 있게 됨. 이 프로그램을 통해 제공되는 서비스는 학습 전문가와의 일대일 주간 미팅, 쓰기 및 독서 지원, 시간 관리 및 조직 지원, 학습 기술, 보조 기술 지원, 자기 주장 훈련, 학업 상담, 동료 튜터링, 기억력 기술, 시험 전략, 노트 작성 지원, 다양한 캠퍼스 지원 추천(쓰기 센터, 수학 랩, 학습 센터, 상담, 진로 서비스 등), 월별 워크숍 등이 있음(<https://www.marist.edu/student-life/community/accommodations-accessibility/learning-support>)

● 통합(Inclusion) 지원 대학은 호주의 빅토리아 대학교(Victoria University), 일본의 츠쿠바기술대학(Tsukuba University of Technology)을 소개함

- 빅토리아 대학교(Victoria University)는 장애인을 위한 통합에서 선두 주자가 되는 것을 목표로 하고, 장애가 있는 학생을 위한 형평성과 다양성의 가치를 설명하는 학생 접근성 행동 계획(Accessibility Action Plan: AAP) 2021-2023을 수립하여 목표 달성을 위해 노력하고 있고, 2024년까지 연장된 접근성 행동 계획을 검토하고 있음. 이 접근성 행동 계획은 향후 빅토리아 대학이 장애학생을 위한 계획, 지지, 지원, 서비스 및 참여에 대한 지침이 되며, 장애학생의 실제적 요구를 반영하고 있음. 또한, 접근성 지원을 받기 위해서는 현재 빅토리아 대학에 재학 중인 학생으로서 학업에 영향을 미치는 장애 또는 건강 문제가 있는 경우 자격을 갖춘 전문가로부터 건강관리 보고서를 받아야 가능함. 이 건강관리 보고서에는 특정 장애 또는 상태의 특성, 장애의 지속 기간, 장애가 학습에 미칠 수 있는 영향에 대한 세부 정보, 의료 전문가의 직함, 자격증 및 날짜와 서명이 포함되어야 함. 교내에서의 접근성 지원, 시험 및 평가 조정, 기술 및 장비 지원, 수업 조정, 대체 양식 지원이 있으며 기술대학(Technical And Further Education: TAFE)으로의 전환을 위한 지원 등이 있음. '조용한 방'(Quiet Rooms)은 신경 발달장애가 있는 학습자들이 주변 환경의 감각적 자극에 압도 당할 때 안정을 취할 수 있도록 지정된 방으로, 장애학생에게 감각적 재설정을 위한 공간과 시간을 제공함(<https://www.vu.edu.au/current-students/campus-life/advice-support/disability-accessibility-services>)

- 츠쿠바기술대학(Tsukuba University of Technology)은 개별 학생의 장애 특성과 장애로 인한 발달적 특성에 초점을 맞춘 세밀한 교육과 지원을 제공하고 있으며, 접근성에 주의하여 설계된 장애인을 위한 정보 지원 시스템을 개발하고 지원함. 청각장애인을 대상으로 정보처리, 제품생산 등에 대한 전문 직업인을 양성하는 산업기술학부와 시각장애인 대상 보건학과와 정보시스템학과를 운영 중임. 청각장애학생 지원을 위해 신입생을 위한 수어 지원, 시각 자막 등 다양한 유형의 시각적 자료 제시, 수업 내용에 대한 필기 도우미 지원, 필요한 수업에 대한 추가수업 제공, 보청기 개별화 맞춤 서비스, 교내 방송 시스템 내 TV나 문자, 자막을 통한 정보를 제공함. 시각장애학생 지원을 위해 점자 수업 제공, 캠퍼스 내 안전한 보행을 위한 지원, 문자를 점자로 변환시키거나 DAISY 오디오북 제작, 신입생에게 스크린 리더나 캡션 서비스 제공, 다양한 보조기기 대여 및 구입, 스포츠 시설에 스포츠 벽과 음성출력서비스를 제공함(<https://www.tsukuba-tech.ac.jp>)

Ⅲ. 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 운영 사례

- 여기서 기술하는 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 운영 사례는 사업 성과공유회 자료집, 우수사례집 보고서, e나라 상시점검, 장애대학생 맞춤형 진로 및 취업지원 관련 전문가, 사업 컨설팅 및 현장점검 전문가 의견 등을 토대로 하여 진로·취업 지원 유형, 통합 지원 유형으로 구분하여 대학별 사례를 소개함. 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업에 참여하는 대학 현황은 아래 표와 같음



〈표 1〉 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 참여대학 현황(10개교)

지원유형	권역	대학명
진로·취업 지원 유형	수도권	강남대학교
	수도권	경민대학교
	수도권	인천대학교
	강원	가톨릭관동대학교
	대전·세종·충청	나사렛대학교
	호남	전북대학교
	제주	제주대학교
통합 지원 유형	수도권	한경국립대학교
	대구·경북	대구대학교
	부산·울산·경남	부산대학교

진로 및 취업 지원 유형

- 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 선정대학 중 진로·취업 지원 유형은 가톨릭관동대학교, 강남대학교, 경민대학교, 나사렛대학교, 인천대학교, 전북대학교, 제주대학교 7개교임. 진로·취업 지원 유형은 권역별 장애대학생 맞춤형 진로교육 및 취업지원 프로그램을 다양하게 운영하고, 맞춤형 진로설계 지원, 취업 역량 강화 지원 등을 포함하고 있음
- 진로·취업 지원 유형 7개 대학은 다양한 프로그램 운영으로 취업 캠프, 채용 박람회, 멘토-멘티 프로그램, 온라인 특강 등 학생 수요와 만족도를 고려한 다양한 참여 기회를 제공함. 진로·취업 지원 유형의 맞춤형 진로설계 지원은 장애학생 개인의 적성·소질에 따른 진로설계 지원을 강화하여 진로·취업지원 효과성을 제고함. 그리고 취업 역량 강화 지원은 현장 직무역량 및 문제 해결력 제고를 위해 현실 적합성 높은 프로그램 운영으로 취업 역량 향상을 도모함. 구체적으로 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 운영 사례 중 진로·취업 지원 유형은 아래와 같음

〈표 2〉 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 대학별 운영 사례: 진로 및 취업 지원 유형

구분	주요 내용
다양한 진로·취업지원 프로그램 운영	● (가톨릭관동대학교) 진로·취업 북 페스티벌 도서지원 프로그램 - 진로·취업 및 전공역량 강화 관련 도서 지원
	● (강남대학교) 학부모와 함께하는 장애대학생 공기업 진로·취업설명회 - 공기업/공무원 특화반 사업 안내, 특강 운영 등
	● (경민대학교) 1:1 멘토링 - 학생의 심리적 고통을 줄이고, 진로 및 취업에 대한 비전 수립 조력
	● (나사렛대학교) 장애대학생 심리 지원 멘토링 프로그램 - 장애대학생과 장애 당사자 전문 상담사 1:1매칭, 맞춤형 심리 컨설팅 지원
	● (인천대학교) 이미지 메이킹 솔루션 - 장애대학생 맞춤형 이미지 탐색 및 면접 메이크업 솔루션 컨설팅 지원으로 취업 역량 강화
	● (전북대학교) 온라인 진로·취업·심리코칭 프로그램 - 진로·취업상담을 통한 진로탐색 및 취업정보 제공, 취업준비 지원
	● (제주대학교) 원예학과와 함께하는 장애대학생 사회성 발달을 위한 치유농업 - 진로 탐색 과정에 있는 장애대학생의 심리적 부담감 및 스트레스 해소를 돕고, 미래를 설계하는 과정에 긍정적 영향



구분	주요 내용
맞춤형 진로설계 지원	<ul style="list-style-type: none"> •(가톨릭관동대학교) 1:1 진로 및 취업 직무 컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 장애대학생에게 맞춤형 컨설팅을 제공하여 실질적인 진로탐색과 설계과정에 도움을 주고 취업을 향상 도모
	<ul style="list-style-type: none"> •(강남대학교) 선배 초청 취업 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 취업에 대한 이해 및 준비 과정에 대한 특강 운영
	<ul style="list-style-type: none"> •(경민대학교) “일터에서 장애인 동료되기” 장애인 인식개선 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인이 직장생활을 하는데 필요한 태도와 인식 교육
	<ul style="list-style-type: none"> •(나사렛대학교) 장애대학생 진로·취업 멘토링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 장애대학생과 취업 컨설턴트 1:1매칭, 맞춤형 컨설팅 지원
	<ul style="list-style-type: none"> •(인천대학교) 취업 트렌드와 미래 취업 전망 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 최신 취업 트렌드와 미래 취업 전망 탐색 및 급변하는 채용시장 대비 특강 운영
	<ul style="list-style-type: none"> •(전북대학교) 호남권역 대학 맞춤형 특성화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대학별 특성을 반영한 맞춤형 프로그램 운영 지원
	<ul style="list-style-type: none"> •(제주대학교) 장애인 선배 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> - 장애대학생 대상 진로 설정 도움 및 취업 동기부여 제공
취업 역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> •(가톨릭관동대학교) 찾아가는 장애대학생 진로·취업 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 및 취업 상담, 입사 면접 지원 컨설팅을 통하여 기관과 연계 지원
	<ul style="list-style-type: none"> •(강남대학교) 여름방학 취업역량 개발 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 실시간 화상교육을 통해 콘텐츠 제작, 코딩, 토익 교육 등 실시
	<ul style="list-style-type: none"> •(경민대학교) 취업을 위한 글쓰기 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 글쓰기 전문 강사를 매칭하여 글쓰기 능력 배양 프로그램 운영
	<ul style="list-style-type: none"> •(나사렛대학교) 장애대학생 진로·취업 캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 취업준비전략특강, 직무 및 기업분석, 동기부여 특강, 면접 준비 전략 등
	<ul style="list-style-type: none"> •(인천대학교) 취업길라잡이 1:1 맞춤형 컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 장애대학생 맞춤형 컨설팅을 통해 진로·취업 상담, 입사서류, 면접코칭 지원으로 취업 역량 강화
	<ul style="list-style-type: none"> •(전북대학교) 장애대학생 1DAY 취업 완성 캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 직무 적응을 위한 비즈니스 매너 교육, 자기소개서 항목별 예시와 작성방법 탐색 및 모의 면접 실습, 퍼스널 컬러를 활용한 면접 스타일링 전략
	<ul style="list-style-type: none"> •(제주대학교) 찾아가는 기업탐방 <ul style="list-style-type: none"> - 기업의 현장 분위기를 체험하고 장애대학생의 취업 욕구 고취

출처: 한국대학교육협의회(2024a). 2024년 「장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업」 및 「장애학생 대학생활체험 지원사업」 성과공유회 자료집.
한국대학교육협의회(2024b). 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 우수사례집, 해당 대학별 사례 요약

- 앞에서 기술한 바와 같이, 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 운영 사례 중 진로·취업 지원 유형을 살펴보았음. 다양한 진로·취업 지원 프로그램 운영은 진로·취업 및 전공역량 강화 관련 도서지원, 공기업 진로·취업 설명회, 전문상담사와의 멘토링 프로그램, 이미지 메이킹 및 심리코칭 프로그램, 사회성 발달 프로그램 등이 운영됨. 맞춤형 진로설계 지원은 진로 및 취업 직무컨설팅, 선배 멘토링 및 취업특강, 장애인식개선 교육, 진로·취업 멘토링 프로그램, 취업 전망 특강, 대학 맞춤형 특성화 프로그램 등이 운영됨. 취업 역량 강화 지원은 진로·취업 프로그램 및 캠프, 취업역량개발 프로그램, 글쓰기 특강, 1:1맞춤형 컨설팅, 기업탐방 등이 이루어짐(교육부·한국대학교육협의회, 2024)



통합 지원 유형

- 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 선정대학 중 통합 지원 유형은 대구대학교, 부산대학교, 한경국립대학교의 3개교임. 통합 지원 유형은 장애학생 지원을 위한 권역별 대학으로 진로·취업 지원부터 교육활동 지원까지 다양한 역할 발굴 및 수행으로 통합 지원 대학의 역할을 정립하는 데 중점을 두고 있음. 구체적으로 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 운영 사례 중 통합 지원 유형은 아래와 같음

〈표 3〉 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 대학별 운영 사례: 통합 지원 유형

구분	대구대학교 장애학생지원센터	부산대학교 장애학생지원센터	한경국립대학교 장애인고등교육개발원
장애대학생 진로·취업 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 한국장애인고용공단 연계 기업탐방 및 취업캠프: 장애대학생에게 진로설계 및 취업준비 지원 ● 장애인 교원 임용 준비과정 운영: 장애대학생의 교직 진입 및 교육계 다양성 증진 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 부울경 권역 장애대학생 취업캠프: 취업에 대한 직무탐색과 취업전략 수립, 모의 면접과 피드백을 통한 맞춤형 진로·취업 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ● 발달장애학생 진로탐색 캠프: 학부모를 동반한 발달장애 채용 유명기업 채용 설명회, 레크레이션 운영, 발달장애인 채용의 중요성 강조, 진로정보 제공
장애대학생 교육활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 시각장애학생을 위한 화면해설사 양성과정: 화면해설 전문가를 양성하여 시각장애대학생의 학습 접근성 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 부울경 권역 대학 장애학생 컴퓨터 교육: 장애대학생의 학습 접근성을 높이고 학업 성취 지원을 위해 맞춤형 학습 프로그램 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ● 장애대학생 정보접근 지원: 대학생활에서 겪는 다양한 불편함을 해소, 청각장애를 위한 속기·수어지원, 시각장애를 위한 점자타이핑 지원, 지체장애를 위한 헬체어 리프트 지원
권역 내 대학 멘토 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 장애대학생 교육활동지원 서포터즈 모집 및 운영: 장애학생 지원 인력 확보 및 장애인식 개선 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ● 부울경 권역 대학 장애대학생 진로취업 지원 담당자 정보교류회: 권역내 담당자 네트워크 구축 및 지속적인 업무 정보교류, 유관기관 상호협력 관계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ● 장애대학생 지원 담당자 멘토링: 경험과 지식이 많은 멘토가 도움이 필요한 멘티에게 효과적인 지원방법 제공, 전담형 멘토(운영전반)와 선택형 멘토(취업, 발달유형) 구분
협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> ● 장애학생 지원업무 담당자 역량강화 워크숍: 장애대학생 지원 환경 개선을 위한 담당자 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ● 부울경 권역 대학 장애학생지원 업무 담당자 워크숍: 권역내 대학 상호간 장애학생 지원 업무교육 활성화, 업무전문성 신장, 소통기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ● 장애대학생 교육영상 제작: 개인별교육지원계획 교육영상, 장애대학생 이해교육영상 ● 장애대학생 정보접근 지원 홍보 리플렛 제작 공유



[그림 1] 부산대학교 장애학생지원센터 통합지원 프로그램 중 진로·취업지원, 권역내 대학협력 지원 사례

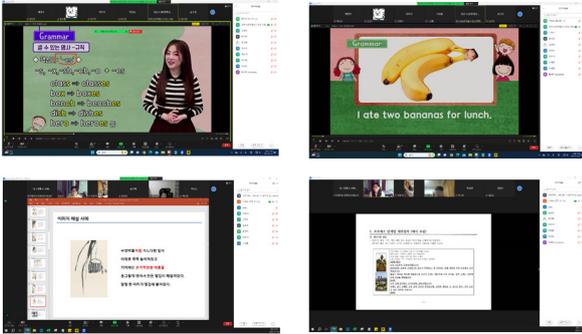


대구대학교 장애학생지원센터

대구대학교 장애학생지원센터

화면해설사 양성과정 운영: 시각장애

교수자용 장애학생 학습지원 영상제작: 시각, 청각, 지체/뇌병변, 발달장애



[그림 2] 대구대학교 장애학생지원센터 통합지원 프로그램 중 장애유형별 교육활동지원 사례



진로·취업지원

1. (수도권) 장애대학생 취업캠프
2. 기업 현장견학
3. 기업 인턴십 프로그램 지원
4. IT자격증 대비반 운영
5. 한국사능력검정대비반 운영
6. 공공기관 진로지원
7. 창업인턴십 운영
8. 발달장애 진로탐색 캠프 운영
9. 장애학생 재직자(선배) 멘토링 운영

교육활동 지원

1. 장애학생 정보접근 지원사업
 - (음성)이 이동형 리프트 지원
 - (청각) 수어숙기 지원
 - (시각) 실내용 장애학생용 제작 지원
2. 장애학생 지원 담당자 멘토링 지원사업
3. 장애학생을 위한 교육 콘텐츠 제작
4. 장애학생을 위한 지원기관 재능

01. 주요 내용

1. (수도권) 장애대학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 선정대학
 - 장애대학생을 위한 다양한 진로 및 취업지원 프로그램 운영
2. 통합지원유형과 선정
 - 관역별 대학의 장애학생 지원 역량 강화사업 운영

장애학생 고등교육 거점대학으로서 타대학 장애학생 편의활동 지원

- (48원) 장애학생이 캠퍼스 생활을 좀 더 접근성 있게 영위할 수 있도록 다양한 편의활동 지원
 - 장애학생 취업지원관 (매년 11 컨설팅, 한경국립대학교 상주)
 - 휠체어 및 신체가 불편한 학생을 위한 "이동형 휠체어 리프트" 보조기기 지원
 - 학사일정 외 캠퍼스 생활에 필요한 수어, 속기 지원
 - 경향이 부족한 장애학생지원센터 직원을 위한 멘토링 지원사업
 - 장애인직업선을 위한 컨텐츠 제작 등

교육활동 지원



[그림 3] 한경국립대학교 장애인고등교육개발원 통합지원 프로그램 중 진로취업, 교육활동, 타 대학 편의활동지원 사례

IV. 결론 및 제언

- 지금까지 기술한 바와 같이 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업은 진로·취업 지원 유형과 통합 지원 유형으로 구분하여 대학의 장애학생이 진로를 탐색하고 취업 역량을 강화할 수 있도록 함. 구체적으로, 장애 유형 및 정도를 고려한 맞춤형 지원을 통해 장애대학생의 만족도를 높이고, 실질적인 진로 및 취업 지원의 성과를 도출하는데 주안점을 두었음
 - 진로 및 취업 지원 유형은 가톨릭관동대학교, 강남대학교, 경민대학교, 나사렛대학교, 인천대학교, 전북대학교, 제주대학교 7개교를 대상으로 사업 운영 사례를 다양한 진로·취업 지원 프로그램 운영, 맞춤형 진로설계 지원, 취업 역량 강화 지원으로 구분하여 제시하였음
 - 통합 지원 유형은 대구대학교, 부산대학교, 한경국립대학교 3개교를 대상으로 사업 운영 사례를 장애대학생 진로 및 취업 지원, 장애대학생 교육활동 지원, 권역 내 대학 멘토 지원, 협력 강화로 구분하여 제시하였음



- 2024년 대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 대학은 권역별로 지정되어 지역사회 및 유관기관과의 협력을 통해 장애학생 맞춤형 프로그램을 운영함으로써 앞서 기술한 바와 같이 많은 성과를 이루고 있음. 다만, 대학별로 물리적·환경적 조건이 상이하고 전담인력과 예산 지원의 차이, 다양한 장애유형별 및 정도별 맞춤형 지원 미비, 대학 구성원의 장애학생 지원에 대한 인식 정도의 차이 등으로 인해 권역별로 장애학생 지원이 균형 있게 이루어지지 못하는 한계도 있음. 이러한 한계를 극복하기 위해서는 우선적으로 정부 및 지자체의 지속 가능한 예산 확보와 더불어 한정된 재원에서 장애대학생이 소속된 대학에 상관없이 자신에게 필요한 지원을 제공받을 수 있는 권역별 공유 시스템을 마련할 필요가 있음
- 또한, 대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업은 대학을 통해 장애학생이 고등교육 이후 우리 사회의 구성원으로서 정착하는 데 가장 필요한 지원을 제공하고 있기 때문에 장애인에 대한 국가적 책무성과 교육복지를 실현하는 데 중요한 수단으로 볼 수 있음. 따라서 대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업으로 선정된 대학은 지역의 선도대학으로서 역할을 강화할 수 있도록 지역 사회와의 협력 강화 및 네트워크 구축이 필요하고, 권역 내 다른 대학과의 적극적인 협력, 자원 공유 등도 필요하다고 볼 수 있음
- 끝으로, 대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업이 장애학생에게 실효성 있는 사업으로 확대되기 위해서는 장애대학생의 개별적인 진로계획에 맞추어진 지원을 제공할 필요가 있음. 장애대학생의 개별적인 진로계획에 토대하게 되면, 장애대학생의 진로는 장애유형과 장애정도에 따라 단순한 취업의 형태가 아닌 다양한 형태의 진로를 고려해 볼 수 있음. 예를 들면, 장애대학생의 고등교육 이후 기업체 또는 산업체의 취업 이외에 지역사회 평생교육기관에서 평생교육의 학습자로 지역사회에서 생활할 수 있음. 따라서 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업에 대한 평가와 성과는 단순히 장애학생의 졸업 후 기업체나 산업체의 취업률에 대한 양적인 성과로 평가되어져서는 안 될 것임. 이러한 맞춤형 진로 및 취업지원 사업이 장애대학생에게 진로와 취업에 대한 관심과 동기를 불러일으키고, 지역사회에서 의미 있는 시민으로 살아갈 수 있는 인식을 스스로 갖도록 하는 가치적인 부분에서도 분명히 접근할 필요가 있음. 향후 대학의 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업의 지속성 평가에서도 이러한 사업의 가치적인 부분이 고려될 필요가 있음

참고문헌

가톨릭관동대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://www.cku.ac.kr/disable/index.do>

강남대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://jcenter.kangnam.ac.kr/>

경민대학교(2024). 진로심리개발센터 홍보자료. <https://sangdam.kyungmin.ac.kr/CGC/Main.asp>

교육부·한국대학교육협의회(2024). 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업 지원 사업 세부 추진계획.

나사렛대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://cms.kornu.ac.kr/able/index.do>

대구대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://disable.daegu.ac.kr>

부산대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://sedu-support.pusan.ac.kr/sedu-support/index.do>

인천대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://service.inu.ac.kr/service/index.do?epTicket=LOG>

전북대학교(2024). 취업진로처 홍보자료. <https://career.jbnu.ac.kr/career/index.do>

제주대학교(2024). 장애학생지원센터 홍보자료. <https://support.jejunu.ac.kr/>

한경국립대학교(2024). 장애인고등교육개발원 홍보자료. <https://ded.hknu.ac.kr/>

한국대학교육협의회(2024a). 2024년 「장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업」 및 「장애학생 대학생활체험 지원사업」 성과공유회 자료집.

한국대학교육협의회(2024b). 2024년 장애학생 맞춤형 진로 및 취업지원 사업 우수사례집. <https://gallaudet.edu/>

<https://housing.ufl.edu/cypress-hall/>

<https://rec.siu.edu/programs/fitness/access-inclusive-recreation/>

<https://www.marist.edu/student-life/community/accommodations-accessibility/learning-support>

<https://www.northeastern.edu/ldp/>

<https://www.rnc.ac.uk>

<https://www.tsukuba-tech.ac.jp>

<https://www.uni-marburg.de>

<https://www.vu.edu.au/current-students/campus-life/advice-support/disability-accessibility-services>