

배포 2026. 9. 28.(월) 08:00

보도시점

(인터넷) 2026. 9. 29.(화) 18:00

(지면) 2026. 9. 29.(화) 18:00

「경제협력개발기구(OECD) 교육지표 2026」 결과 발표

- 고등교육 학생 1인당 공교육비 지출액은 \$16,479('23년)로 전년 대비 12.1% 증가
- 초·중학교 교사 1인당 학생 수, 학급당 학생 수 경제협력개발기구(OECD) 평균 상회 지속
- 청년층(만 25~34세) 고등교육 이수율은 71.1%('24년)로 경제협력개발기구(OECD) 국가 중 1위

교육부(장관 최교진)와 한국교육개발원(원장 고영선)은 경제협력개발기구(OECD)에서 9월 29일(화) 18시(프랑스 현지 시각 11시)에 공개하는 「경제협력개발기구(OECD) 교육지표 2026」의 주요 결과를 분석·발표한다.

경제협력개발기구(OECD)는 매년 교육 전반에 관한 국제 비교 자료를 제공하여, 회원국들이 교육정책 수립 및 교육 관련 연구의 기초자료로 활용할 수 있도록 지원한다.

「경제협력개발기구(OECD) 교육지표 2026」 개요

- **(추진근거)** 경제협력개발기구(OECD)에 관한 협약(1996.12.18., 조약 제1358호)
- **(조사대상)** 50개국(경제협력개발기구(OECD) 회원국 38개국, 비회원국 12개국)
- **(조사내용)** 교육재정, 학생·교원 등 관련 현황, 교육 참여 등 교육 전반에 관한 사항
※ 반올림으로 인해 제시된 수치 간 합계 및 차이가 실제 계산값과 일치하지 않을 수 있음
\$로 표시된 수치는 미국 달러에 대한 구매력 평가 지수(PPP: Purchasing Power Parity) 기준
- **(조사기준 연도)** 교육재정(2023년), 학생·교원(2024~2025년),
교육 참여·성과 등(2024~2025년)
- **(참여기관)** 한국교육개발원, 한국직업능력연구원, 국가데이터처 등

이번에 발표된 교육지표의 주요 결과는 다음과 같다.

1 교육에 투자된 재정적 자원

- ◆ 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 비율(4.9%) 경제협력개발기구(OECD) 평균 상회
- ◆ 학생 1인당 공교육비 지출액(\$18,256) 경제협력개발기구(OECD) 평균 상회

1 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 비율: 2023년 기준

2023년 우리나라 초등~고등교육 전 단계의 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 비율*은 4.9%로 2022년(5.6%) 대비 0.7%p 감소했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

$$* \{ (\text{정부 자원} + \text{민간 자원} + \text{해외 자원 공교육비}) / \text{GDP} \} \times 100$$

아울러, 우리나라 초등~고등교육 전 단계*의 국내총생산(GDP) 대비 정부 자원 공교육비 비율은 3.9%이다. 2022년(4.7%) 대비 0.8%p 감소하여, 경제협력개발기구(OECD) 평균과 같았다.

* 초기 자원 기준 4.1%로 2022년(4.9%) 대비 0.8%p 감소했으며, OECD 평균 상회

< 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 비율 >

(단위: %)

기준 연도	구분	초·중등교육			고등교육			초등~고등교육		
		정부	민간	합계	정부	민간	합계	정부	민간	합계
2023년	한국	3.2	0.2	3.4	0.7	0.8	1.5	3.9	1.0	4.9
	(초기 자원 기준)	(3.2)	(0.2)	(3.4)	(0.9)	(0.6)	(1.5)	(4.1)	(0.8)	(4.9)
	OECD 평균	3.0	0.3	3.3	0.9	0.5	1.4	3.9	0.8	4.7
	(초기 자원 기준)	(3.0)	(0.3)	(3.3)	(1.0)	(0.4)	(1.4)	(4.0)	(0.6)	(4.7)

※ 한국의 GDP: (2023년) 2,408.7조 원

※ OECD '합계'에는 해외 자원이 포함되어 정부, 민간의 합과 일치하지 않을 수 있음(한국은 민간에 해외 자원 포함)

※ 동 수치는 반올림한 값으로 부분의 합이 전체와 다를 수 있음

※ 동 수치는 정부에서 민간으로의 이전 지출(예: 장학금, 학자금대출 등)을 민간 재원으로 포함하는 최종 자원 기준이며, 이전 지출을 정부 재원으로 포함하는 초기 자원 기준 수치는 괄호()로 별도 표기

교육단계별 국내총생산(GDP) 대비 정부 자원 공교육비 비율에서 초·중등교육 단계*는 3.2%로 2022년(4.0%) 대비 0.8%p 감소했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다. 한편, 고등교육 단계**는 0.7%로 2022년(0.6%) 대비 0.1%p 증가했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 낮았다.

* 초기 자원 기준 3.2%로 2022년(4.0%) 대비 0.8%p 감소했으며, OECD 평균 상회

** 초기 자원 기준 0.9%로 2022년(0.9%) 대비 0.1%p 증가했으며, OECD 평균과의 격차가 최종 자원 기준보다 감소(0.2%p→0.1%p)하는 것으로 나타남

② 학생 1인당 공교육비 지출액: 2023년 기준

2023년 우리나라의 초등~고등교육 전 단계의 학생 1인당 공교육비 지출액은 \$18,256로 2022년(\$19,805) 대비 7.8%(\$1,549↓) 감소했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

* {(정부+민간+해외 자원 공교육비) / 재적 학생(재학생+휴학생 등) 수} / 구매력 평가 지수(PPP)

초·중등교육 단계의 경우 초등 \$16,365, 중등 \$21,980로 2022년(초등 \$19,749, 중등 \$25,267) 대비 각각 17.1%(\$3,384↓), 13.0%(\$3,287↓) 감소했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

고등교육 단계의 경우 \$16,479로 2022년(\$14,695) 대비 12.1%(\$1,784↑) 증가했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 낮았다.

< 교육단계별 학생 1인당 공교육비 지출액 >

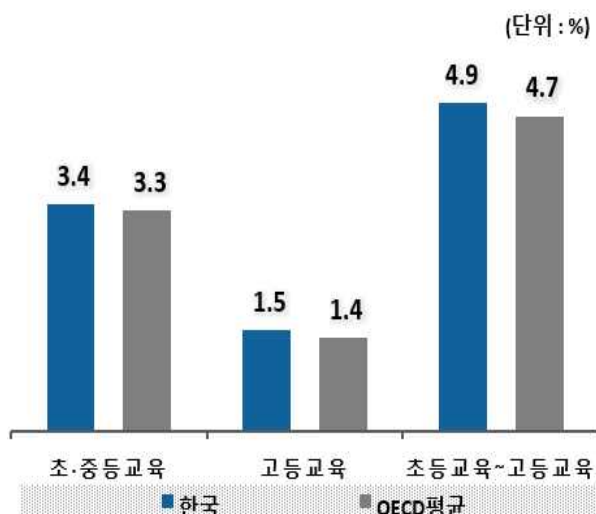
(단위: \$(PPP))

기준 연도	구분				초등~고등교육
		초등교육	중등교육	고등교육	
2023년	한국	16,365	21,980	16,479	18,256
	OECD 평균	13,639	15,003	22,878	16,075

※ GDP에 대한 구매력평가지수(PPP): (2023년) 811.05원/\$

※ 동 수치는 반올림한 값임

국내총생산(GDP) 대비 공교육비(2023년)



학생 1인당 공교육비(2023년)



② 교사, 학습환경 및 학교조직

- ◆ 초·중학교 교사 1인당 학생 수 경제협력개발기구(OECD) 평균 상회
- ◆ 학급당 학생 수는 감소 추세이나, 경제협력개발기구(OECD) 평균 상회

① 교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수: 2024년 기준

2024년 우리나라의 교사 1인당 학생 수는 초등학교 16.1명, 중학교 13.8명으로 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다. 고등학교의 경우 11.5명으로 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 낮았다.

※ (2023년) 초등학교: 15.3명, 중학교: 12.8명, 고등학교: 10.5명

2024년 우리나라의 학급당 학생 수는 초등학교 20.9명, 중학교 25.6명으로 2023년 대비 감소했고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

※ (2023년) 초등학교: 21.6명, 중학교: 25.7명

< 교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수 >

(단위: 명)

기준 연도	구분	교사 1인당 학생 수			학급당 학생 수	
		초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교
2024년	한국	16.1	13.8	11.5	20.9	25.6
	OECD 평균	13.9	12.8	12.9	20.6	22.7

※ 교사 1인당 학생 수 = 전일제 환산치 학생 수 / 전일제 환산치 교사 수

※ 교사 1인당 학생 수: '교사'는 기간제 포함 수업교사(관리직 교원, 상담·사서·보건·영양 등 주 업무가 수업이 아닌 교사 제외)로 휴직 및 파견교사(학교 이외의 기관에 파견), 강사는 제외됨

* 휴직 및 파견교사(학교 이외의 기관에 파견)는 2024년부터 제외

※ 학급당 학생 수 = 학생 수 / 학급 수

※ 학급당 학생 수: 고등학교 단계의 학급당 학생 수는 미산출

※ 학급당 학생 수: OECD 기준상 특수학교 및 일반학교 특수학급 제외

② 국·공립학교 교사의 법정 급여: 2025년 기준

2025년 우리나라 국·공립학교 초임교사의 법정 급여는 초등학교, 고등학교는 각각 \$43,139, 중학교는 \$43,482로 2024년(각 \$37,773) 대비 증가하였고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 낮았다.

한편, 15년 차 교사의 법정 급여는 초등학교, 고등학교는 각각 \$72,226, 중학교는 \$74,310로 2024년(각 \$65,765) 대비 증가하였고 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

또한, 최고호봉 교사의 법정 급여는 초등학교, 고등학교는 각각 \$115,171, 중학교는 \$116,446로 2024년(각 \$104,786) 대비 증가하였으며, 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

< 국·공립학교 교사의 법정 급여 >

(단위: \$(PPP))

기준 연도	구분	초등학교			중학교			고등학교		
		초임	15년차	최고호봉	초임	15년차	최고호봉	초임	15년차	최고호봉
2025년	한국	43,139	72,226	115,171	43,482	74,310	116,446	43,139	72,226	115,171
	OECD 평균	48,038	64,349	77,033	49,712	66,583	79,800	51,155	68,928	82,451

※ 연간 급여 = 봉급 + 수당(정근수당 등 포함, 초과근무수당 등 추가수당 제외) + 복리후생비(명절휴가비 등) + 교원연구비
 ※ 사적소비에 대한 구매력평가지수(PPP): (2024년) 933.10원/\$ → (2025년) 872.47원/\$
 ※ 최고호봉까지 일반적 소요기간(퇴직연령 62세 기준): 한국 37년, OECD 평균 21년(중학교 기준)

③ 초·중등 교사의 수업 주수·일수·시간: 2025년 기준(격년 주기 발표)

2025년 우리나라 초·중등 교사의 연간 수업 주수는 38주로 일반계 고등학교를 제외하고 경제협력개발기구(OECD) 평균과 같았고, 법정 수업 일수*는 190일로 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 많았다. 한편, 초·중등 교사의 연간 1인당 순 수업시간은 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 적었다.

* 「초·중등교육법」 및 동법 시행령에 따른 교육과정 운영을 위한 수업 일수(190일)

< 초·중등 교사의 수업 주수·일수·시간 >

(단위 : 주, 일, 시간)

기준 연도	구분	연간 총 수업 주수				연간 총 법정 수업 일수				연간 교사 1인당 순 수업시간			
		초등 학교	중학교	고등학교		초등 학교	중학교	고등학교		초등 학교	중학교	고등학교	
				일반계	직업계			일반계	직업계			일반계	직업계
2025년	한국	38	38	38	38	190	190	190	190	662	521	532	526
	OECD 평균	38	38	37	38	183	184	182	183	770	710	678	685

※ 수업 주수와 수업 일수는 「초·중등교육법」 시행령 제45조 제1항에 기초하여 산출
 ※ 순 수업시간은 교육통계조사에 기초하여 산출되며 점심시간과 중간 휴식시간, 공휴일(국경일 및 정규방학) 등을 제외한 정규수업, 특별활동, 재량활동 수업시간 포함(수업준비활동, 생활지도 등은 미포함). 단, OECD 기준상 초등 담임교사에 한해 쉬는시간(10분)을 학생 지도시간으로 간주하여 순 수업시간에 포함
 ※ 국제비교를 위해 수업시간은 수업시수를 시간(60분, 1시간)으로 환산
 (예: 초등학교 수업시간 = {(1시간 수업시수 = 40분) ÷ 60분} → 1시간 수업시수가 2/3시간으로 환산됨)

③ 교육에의 접근·참여와 진학

- ◆ 연령별 취학률은 만 5세 외 전 연령에서 경제협력개발기구(OECD) 평균 상회
- ◆ 고등교육기관 외국인 학생 비율은 증가 추세

① 연령별 취학률: 2024년 기준

2024년 우리나라의 연령별 취학률은 만 3세 95.8%, 만 4세 96.8%, 만 5세 94.5%, 만 6세 100%로 만 5세 외 전 연령에서 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높았다.

< 연령대별 취학률 >

(단위: %)

기준연도	구분	만 3세	만 4세	만 5세	만 6세
2024년	한국	95.8	96.8	94.5	100.0
	OECD 평균	77.1	90.7	96.7	97.8

※ 연령대별 취학률: (연령대별 학생 수 / 연령대별 인구 수) × 100

※ 만 3세는 영유아교육·보육 단계, 만 4~6세는 영유아교육·보육 및 초등교육 단계에 해당함

※ 한국의 만 6세 연령 취학률은 조정된 인구 값을 사용함

② 고등교육기관 외국인 학생 비율 추이: 2015, 2024년 기준

2024년 우리나라 고등교육기관 외국인 학생 비율은 5.3%로 증가하는 추세를 보였고, 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 낮았다.

< 고등교육기관 외국인 학생 비율 추이 >

(단위: %)

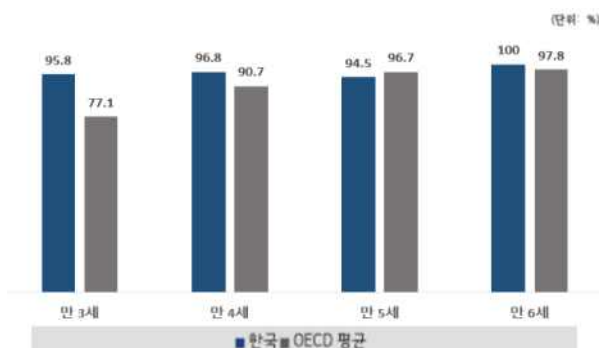
구분	2015	2024
한국	1.7	5.3
OECD 평균	8.5	12.1

※ ‘국제이동학생(international students)’은 학업을 목적으로 사전교육(후기중등교육)을 받은 국가나 거주지를 떠난 학생으로, 졸업한 후기중등교육 기관 소재 국가를 기준으로 정의되며, ‘외국인 학생(foreign students)’은 고등교육 과정을 등록한 국가의 시민이 아닌 학생으로 국적을 기준으로 정의됨

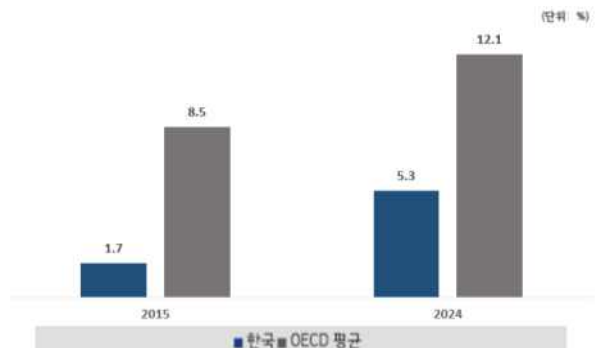
※ 한국을 포함한 8개국은 ‘외국인 학생’ 정의를 사용하고, 영국·프랑스 등 30개국은 ‘국제이동학생’ 정의를 사용함

※ 어학연수·교환학생 등 단기 프로그램에 등록된 외국인 학생 제외

연령별 취학률(2024년)



고등교육기관 외국인 학생 비율 추이



4 교육기관의 산출 및 학습 효과

- ◆ 청년층(만 25~34세) 고등교육 이수율 경제협력개발기구(OECD) 국가 중 1위 유지
- ◆ 교육단계별 상대적 임금 격차 2023년 대비 감소

1 고등교육 이수율: 2025년 기준

2025년 우리나라 성인(만 25~64세)의 고등교육 이수율은 58.2%로 경제협력개발기구(OECD) 평균보다 높고, 특히 청년층(만 25~34세)의 고등교육 이수율은 71.1%로 경제협력개발기구(OECD) 국가 중 1위를 유지하고 있다.

※ 2위 캐나다(67.7%), 3위 아일랜드(66.8%) 등

< 연령대별 고등교육 이수율 >

(단위: %)

기준연도	구분	만 25~64세	만 25~34세
2025년	한국	58.2	71.1
	OECD 평균	42.6	47.5

※ 고등교육 이수율: (연령대별 고등교육 단계 학력 소지자 수 / 해당 연령대 전체 인구 수) × 100

2 교육단계별 고용률: 2025년 기준

2025년 우리나라 성인(만 25~64세)의 전체 교육단계 고용률은 76.5%로 2024년(76.1%)보다 0.4%p 증가했고 경제협력개발기구(OECD) 평균 79.1%보다 낮았다.

< 교육단계별 고용률 >

(단위: %)

기준연도	구분	고등학교	전문대학	대학	전체 교육단계
2025년	한국	72.8	78.1	80.1	76.5
	OECD 평균	77.5	83.4	86.0	79.1

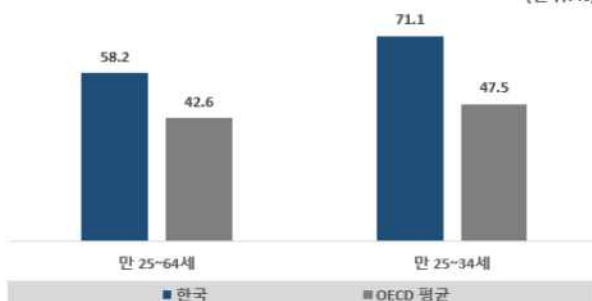
※ 교육단계별 고용률: (교육단계별 취업자 수 / 생산가능인구(경제활동인구+비경제활동인구) 수) × 100

※ OECD 기준상 만 25~64세 인구 대상으로 산출

※ 전체 교육단계는 초등교육 이수 미만부터 대학원(석·박사) 졸업까지 모두 포함

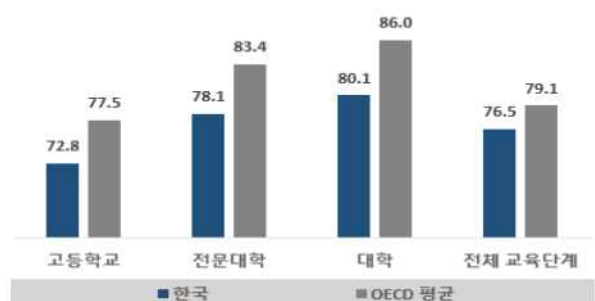
고등교육 이수율(2025년)

(단위: %)



교육단계별 고용률(2025년)

(단위: %)



③ 교육단계별 상대적 임금: 2024년 기준

2024년 우리나라 성인(만 25~64세)의 교육단계별 상대적 임금*은 전문대학 졸업자 110.1%로 0.2%p 증가했고, 대학 졸업자 131.8%, 대학원 졸업자 173.5%로 각각 0.7%p, 2.8%p가 감소하여 2023년**보다 상대적 임금 격차가 감소했다.

* 고등학교 졸업자 소득을 100으로 환산 시, 교육 수준별 상대 소득

** 전문대학: 109.9% / 대학: 132.5% / 대학원(석박사): 176.3%

< 교육단계별 상대적 임금 >

(단위: %)

기준연도	구분	전문대학	대학	대학원(석·박사)
2024년	한국	110.1	131.8	173.5
	OECD 평균	117.6	139.3	179.7

※ 고등학교 졸업자 임금=100 기준

이번 조사 결과는 경제협력개발기구(OECD) 누리집(www.oecd.org)에도 탑재된다. 교육부와 한국교육개발원은 번역본을 12월 중 발간하여 교육통계서비스 누리집(kess.kedi.re.kr)에 공개할 계획이다.

【붙임】 「경제협력개발기구(OECD) 교육지표 2026」 주요 결과

담당 부서	인공지능인재지원국 교육데이터정책과	책임자	과 장	허영기 (044-203-6615)
		담당자	사무관	정지윤 (044-203-6632)
담당 기관	한국교육개발원 교육조사·지표연구실	책임자	실 장	유예림 (043-530-9442)
		담당자	팀 장	박근영 (043-530-9438)
			팀 원	손영호 (043-530-9674)
			팀 원	이은지 (043-530-9672)

자료 이용 시 유의 사항

- 지표별 조사 기준연도는 지표별로 상이함
 - 교육재정: 2023년
 - 학생·교원: 2024년~2025년
 - 교육 참여·성과 등: 2024년~2025년
- 반올림으로 인해 제시된 수치 간 합계 및 차이가 실제 계산값과 일치하지 않을 수 있음
- 교육기관은 교육서비스를 직접 제공하는 ‘직접 교육기관(유치원, 학교 등)’과 학생, 직접 교육기관에 교육 행정 서비스를 제공하는 ‘교육지원 교육기관(교육청, 교육 관련 공공기관 등)’으로 구분됨
- 학교급별 직접 교육기관은 다음과 같음
 - 유아: 유치원 및 어린이집, 특수학교(유치원 과정)
 - 초등학교: 초등학교, 특수학교 및 각종학교(초등학교 과정)
 - 중학교: 중학교, 특수학교 및 각종학교(중학교 과정), 고등공민학교
 - 고등학교: 고등학교, 특수학교 및 각종학교(고등학교 과정), 고등기술학교
 - 고등교육: 전문대학, 대학, 대학원(사이버·원격·방송통신대학은 제외)
- 경제협력개발기구(OECD) 기준상 ‘교사’는 기간제·휴직교사를 포함하는 수업교사*임
 - * 교장·교감, 전문상담·사서·보건·영양교사 등 주 업무가 수업이 아닌 교사 제외
 - ※ OECD 기준상 ‘교사’는 ‘강사’를 제외함
 - 다만, 경제협력개발기구(OECD)는 ‘교사 1인당 학생 수’ 지표는 ‘이용 가능한 교수 자원’을 나타내는 지표이므로 실제 수업을 담당하지 않는 인력을 제외하는 것이 적절하다는 해석을 제시함
 - 한국은 이에 따라 「OECD 교육지표 2026」(기준연도: 2024년*)부터 ‘휴직 및 파견교사(학교 이외의 기관에 파견)’를 제외하여 교사 1인당 학생 수를 산출함
 - * 전년 값과 비교 시 지표 산출 방식 변화 유의 필요
- \$로 표시된 수치는 국제비교를 위하여 각국의 물가 차이를 고려한 미국 달러의 구매력평가지수(Purchasing Power Parity: PPP)를 반영한 수치임

1 교육에 투자된 재정적 자원

1. 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 비율

(단위: %, %p)

기준 연도	구분	초·중등교육			고등교육			초등교육~고등교육		
		정부	민간	합계	정부	민간	합계	정부	민간	합계
2023년	한국	3.2	0.2	3.4	0.7	0.8	1.5	3.9	1.0	4.9
	(초기재원)	(3.2)	(0.2)	(3.4)	(0.9)	(0.6)	(1.5)	(4.1)	(0.8)	(4.9)
	(변화)	△0.8	0.0	△0.8	0.1	0.0	0.1	△0.8	0.0	△0.7
	OECD 평균	3.0	0.3	3.3	0.9	0.5	1.4	3.9	0.8	4.7
	(초기재원)	(3.0)	(0.3)	(3.3)	(1.0)	(0.4)	(1.4)	(4.0)	(0.6)	(4.7)
2022년	한국	4.0	0.2	4.2	0.6	0.8	1.4	4.7	1.0	5.6
	(초기재원)	(4.0)	(0.2)	(4.2)	(0.9)	(0.6)	(1.4)	(4.9)	(0.7)	(5.6)
	OECD 평균	3.0	0.3	3.3	0.9	0.5	1.4	4.0	0.7	4.7
	(초기재원)	(3.0)	(0.3)	(3.3)	(1.0)	(0.3)	(1.4)	(4.0)	(0.6)	(4.7)

※ GDP 대비 공교육비 비율: { (정부재원 + 민간재원 + 해외재원 공교육비) / GDP* } × 100

* 한국의 연도별 GDP: (2022년) 2,323.8조 원 → (2023년) 2,408.7조 원

※ OECD ‘합계’에는 해외 재원이 포함되어 정부, 민간의 합과 일치하지 않을 수 있음(한국은 민간에 해외 재원 포함)

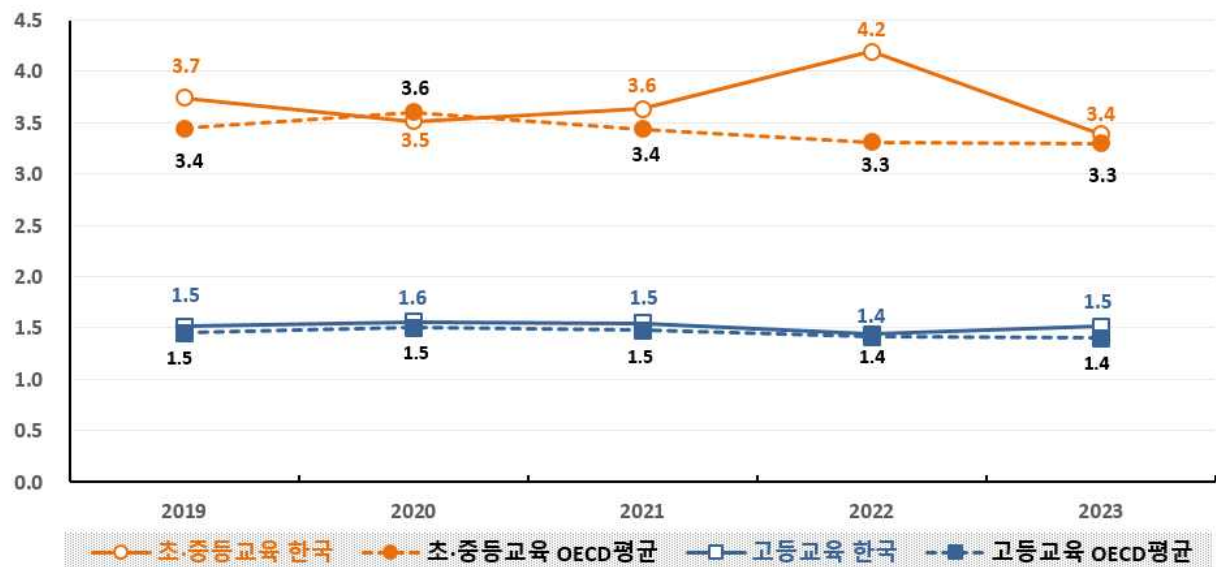
※ 동 수치는 반올림한 값으로 부분의 합이 전체와 다를 수 있음

※ 동 수치는 정부에서 민간으로의 이전지출*(예: 장학금, 학자금대출 등)을 민간재원으로 포함하는 ‘최종재원’ 기준으로, 정부에서 민간으로의 이전지출을 정부재원으로 포함하는 ‘초기재원’ 기준 수치는 괄호()로 별도 표기

* 정부에서 민간으로의 이전지출: (초·중등교육) 0.03% / (고등교육) 0.21%

국내총생산(GDP) 대비 공교육비 비율 추이(2019년~2023년)

(단위: %)



2. 학생 1인당 공교육비 지출액

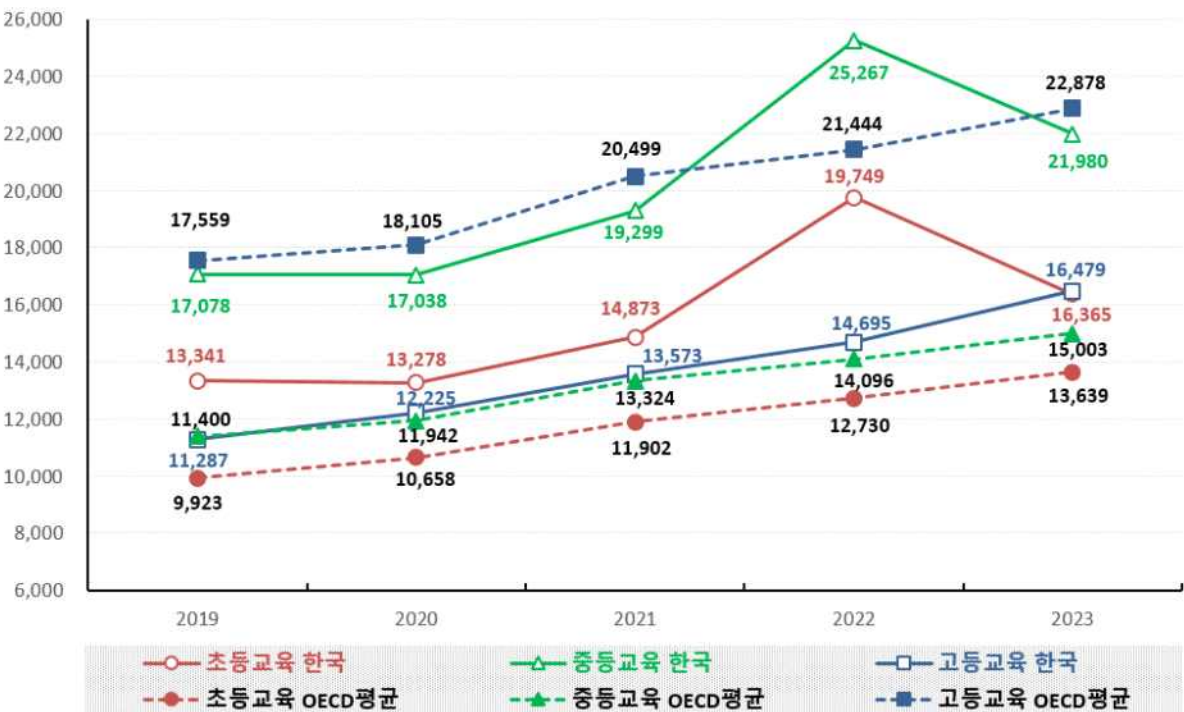
(단위: \$(PPP), %, %p)

기준 연도	구분	초등교육		중등교육		고등교육		초등교육~고등교육	
		학생 1인당 공교육비 지출액	국민 1인당 GDP 대비 비율	학생 1인당 공교육비 지출액	국민 1인당 GDP 대비 비율	학생 1인당 공교육비 지출액	국민 1인당 GDP 대비 비율	학생 1인당 공교육비 지출액	국민 1인당 GDP 대비 비율
2023년	한국	16,365	28.5	21,980	38.3	16,479	28.7	18,256	31.8
	(변화)	△3,384	△7.4	△3,287	△7.6	1,784	2.0	△1,549	△4.2
	OECD 평균	13,639	21.7	15,003	23.7	22,878	36.7	16,075	25.4
2022년	한국	19,749	35.9	25,267	45.9	14,695	26.7	19,805	36.0
	OECD 평균	12,730	21.5	14,096	23.5	21,444	37.0	15,023	25.3

※ 학생 1인당 공교육비 지출액: { (정부재원 + 민간재원 + 해외재원 공교육비) / 재적학생(재학생+휴학생 등) 수 } / PPP*
 * 국내총생산(GDP)에 대한 구매력평가지수(PPP): (2022년) 816.61원/\$ → (2023년) 811.05원/\$
 ※ 한국의 국민 1인당 GDP: (2022년) \$55,071 → (2023년) \$57,430
 ※ 한국의 연도별 GDP: (2022년) 2,323.8조 원 → (2023년) 2,408.7조 원
 ※ 동 수치는 반올림한 값임

학생 1인당 공교육비 지출액 추이(2019년~2023년)

(단위: \$(PPP))



② 교사, 학습환경 및 학교조직

1. 교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수

(단위: 명)

기준 연도	구분	교사 1인당 학생 수			학급당 학생 수	
		초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교
2024년	한국	16.1	13.8	11.5	20.9	25.6
	(변화)	0.8	1.1	1.0	△0.7	△0.0
	OECD 평균	13.9	12.8	12.9	20.6	22.7
2023년	한국	15.3	12.8	10.5	21.6	25.7
	OECD 평균	14.1	12.9	12.7	20.6	23.0
2022년	한국	15.8	13.1	10.5	22.0	26.0
	OECD 평균	14.0	12.8	12.7	20.6	22.8

※ 교사 1인당 학생 수 = 전일제 환산치 학생 수 / 전일제 환산치 교사 수

※ 교사 1인당 학생 수: '교사'는 기간제 포함 수업교사(관리직 교원, 상담·사서·보건·영양 등 주 업무가 수업이 아닌 교사 제외)로 휴직 및 파견교사(학교 이외의 기관에 파견), 강사는 제외됨

* 휴직 및 파견교사(학교 이외의 기관에 파견)는 2024년부터 제외

※ 학급당 학생 수 = 학생 수 / 학급 수

※ 학급당 학생 수: 고등학교 단계의 학급당 학생 수는 미산출

※ 학급당 학생 수: OECD 기준상 특수학교 및 일반학교 특수학급 제외

2. 국·공립학교 교사의 법정 급여

(단위: \$(PPP))

기준 연도	구분	초등학교			중학교			고등학교		
		초임	15년차	최고호봉	초임	15년차	최고호봉	초임	15년차	최고호봉
2024년	한국	43,139	72,226	115,171	43,482	74,310	116,446	43,139	72,226	115,171
	(변화)	5,367	6,461	10,386	5,709	8,545	11,660	5,367	6,461	10,386
	OECD 평균	48,038	64,349	77,033	49,712	66,583	79,800	51,155	68,928	82,451
2024년	한국	37,773	65,765	104,786	37,773	65,765	104,786	37,773	65,765	104,786
	OECD 평균	44,465	59,673	71,449	45,923	61,563	73,883	47,339	63,925	76,535

※ 연간 급여(1인 기준) = 봉급 + 수당(정근수당 등 포함, 초과근무수당 등 추가수당 제외) + 복리후생비(명절휴가비 등) + 교원연구비

※ 사적소비에 대한 구매력평가지수(PPP): (2024년) 933.10원/\$ → (2025년) 872.47원/\$

※ 최고호봉까지 일반적 소요기간(퇴직연령 62세 기준): 한국 37년, OECD 평균 21년(중학교 기준)

3. 초·중등 교사의 수업 주수·일수·시간

(단위 : 주, 일, 시간)

기준연도	구분	연간 총 수업 주수				연간 총 법정 수업 일수				연간 교사 1인당 순 수업시간			
		초등학교	중학교	고등학교 (일반)	고등학교 (직업)	초등학교	중학교	고등학교 (일반)	고등학교 (직업)	초등학교	중학교	고등학교 (일반)	고등학교 (직업)
2025년	한국	38	38	38	38	190	190	190	190	662	521	532	526
	(변화)	-	-	-	-	-	-	-	-	△9	4	△7	-
	OECD 평균	38	38	37	38	183	184	182	183	770	710	678	685
2023년	한국	38	38	38	38	190	190	190	190	671	517	539	526
	OECD 평균	38	38	37	38	183	183	182	185	773	706	679	695

- ※ 수업 주수와 수업 일수는 「초·중등교육법」 시행령 제45조 제1항에 기초하여 산출
- ※ 순 수업시간은 교육통계조사에 기초하여 산출되며 점심시간과 중간 휴식시간, 공휴일(국경일 및 정규방학) 등을 제외한 정규수업, 특별활동, 재량활동 수업시간 포함(수업준비활동, 생활지도 등은 미포함). 단, OECD 기준상 초등 담임교사에 한해 쉬는시간(10분)을 학생 지도시간으로 간주하여 순 수업시간에 포함
- ※ 국제비교를 위해 수업시간은 수업시수를 시간(60분, 1시간)으로 환산
(예: 초등학교 수업시간 = {(1시간 수업시수 = 40분) ÷ 60분} → 1시간 수업시수가 2/3시간으로 환산됨)
- ※ 교사의 수업시간 지표는 격년으로 발표되어 「OECD 교육지표 2025」에 포함되지 않아 2024년 자료 미표시

3 교육에의 접근·참여와 진학

1. 연령별 취학률

(단위: %, %p)

기준연도	구분	만 3세	만 4세	만 5세	만 6세
2024년	한국	95.8	96.8	94.5	100.0
	(변화)	△2.1	2.0	△0.3	-
	OECD 평균	77.1	90.7	96.7	97.8
2023년	한국	97.9	94.9	94.8	-
	OECD 평균	79.4	90.8	97.0	-

- ※ 연령대별 취학률: (연령대별 학생 수 / 연령대별 인구 수) × 100
- ※ 만 3세는 영유아교육·보육 단계, 만 4~6세는 영유아교육·보육 및 초등교육 단계에 해당함
- ※ 한국의 만 6세 연령 취학률은 조정된 인구 값을 사용함
- ※ 「OECD 교육지표 2025」 만 6세 취학률 미수룩으로 2023년 값을 '-'으로 표기함

2. 고등교육기관 외국인 학생 비율 추이

(단위: %)

구분	2015	2024
한국	1.7	5.3
OECD 평균	8.5	12.1

- ※ '국제이동학생(international students)'은 학업을 목적으로 사전교육(후기중등교육)을 받은 국가나 거주지를 떠난 학생으로, 졸업한 후기중등교육 기관 소재 국가를 기준으로 정의되며, '외국인 학생(foreign students)'은 고등교육 과정을 등록한 국가의 시민이 아닌 학생으로 국적을 기준으로 정의됨
- ※ 한국을 포함한 8개국은 '외국인 학생' 정의를 사용하고, 영국·프랑스 등 30개국은 '국제이동학생' 정의를 사용함
- ※ 어학연수·교환학생 등 단기 프로그램에 등록된 외국인 학생 제외

4 교육기관의 산출 및 학습

1. 고등교육 이수율

(단위: %, %p)

기준연도	구분	만 25~64세	만 25~34세
2025년	한국	58.2	71.1
	(변화)	2.0	0.6
	OECD 평균	42.6	47.5
2024년	한국	56.2	70.6
	OECD 평균	41.9	48.4

※ 고등교육 이수율: (연령대별 고등교육 단계 학력 소지자 수 / 해당 연령대 전체 인구 수) × 100

※ 원자료 출처: 국가데이터처 경제활동인구조사

2. 교육단계별 고용률

(단위: %, %p)

기준연도	구분	고등학교	전문대학	대학	전체 교육단계
2025년	한국	72.8	78.1	80.1	76.5
	(변화)	0.3	△0.5	0.2	0.4
	OECD 평균	77.5	83.4	86.0	79.1
2024년	한국	72.5	78.6	79.9	76.1
	OECD 평균	77.6	82.5	85.9	79.0

※ 교육단계별 고용률: (교육단계별 취업자 수 / 생산가능인구(경제활동인구+비경제활동인구) 수) × 100

※ OECD 기준상 만 25~64세 인구 대상으로 산출

※ 전체 교육단계는 초등교육 이수 미만부터 대학원(석·박사) 졸업까지 모두 포함

※ 원자료 출처: 국가데이터처 경제활동인구조사

3. 교육단계별 상대적 임금

(단위: %, %p)

기준연도	구분	중학교 이하	고등학교 (기준)	전문대학	대학	대학원 (석박사)
2024년	한국	83.1	100	110.1	131.8	173.5
	(변화)	△1.2	-	0.2	△0.7	△2.8
	OECD 평균	83.4	100.6	117.6	139.3	179.7
2023년	한국	84.3	100	109.9	132.5	176.3
	OECD 평균	82.9	100	117.3	139.5	182.5

※ 고등학교 졸업자 임금=100 기준

※ 원자료 출처: 국가데이터처 경제활동인구조사