

아일랜드 고등교육 시스템

1 개요

아일랜드는 1922년에 영국으로부터 독립하였고, 4개의 지역과 26개의 카운티로 구성되어 있으며, 6개의 카운티로 구성된 북동부 지역의 북아일랜드는 영국영토이다. 인구는 약 450만 명이며, 1인당 GDP는 39,312\$¹⁾이다. 주요 산업은 철강, 농업, 음료, 화학, 제약, 관광 등이다.

아일랜드에서 교육은 헌법에 의해 보장된 기본권에 속한다. 교육을 총괄하는 정부부처는 교육기술부이며, 6~16세까지의 중등교육 의무교육이 실시되고 있다.

2001년에 아일랜드질보증국(National Qualification Authority of Ireland)이 설립되어 질보증 시스템 관리, 고등교육의 질적 향상을 위한 활동을 전개하고 있다.

2 고등교육기관

아일랜드의 고등교육은 7개의 대학, 14개의 기술교육기관, 7개의 교육대학에 의해 이루어지며, 그밖에 예술, 디자인, 의학, 비즈니스, 지역개발, 종교학, 음악, 법학 등을 가르치는 고등교육기관이 존재한다. 대학을 비롯한 고등교육기관 총 재학생수는 196,187명이며 학부생은 42,375명, 대학원생은 17,647

1) 2012 IMF 통계기준

명이다.

대학은 교육기술부에 의해 학위를 수여할 수 있는 권한을 부여받고 있으며, 자체적으로 인증된 교육프로그램에 따른 자격을 부여할 수 있다.

아일랜드국립대는 몇 개의 인증 전문대에 대한 자격을 부여할 수 있는 권한을 갖고 있다.

대학(Universities)

기관명	웹사이트
University College Dublin, Belfield, Dublin 4	www.ucd.ie
University College Cork, Cork	www.ucc.ie
National University of Ireland, Galway	www.nuigalway.ie
National University of Ireland, Maynooth	www.nuim.ie
University of Limerick, Limerick	www.ul.ie
Trinity College, Dublin	www.tcd.ie
Dublin City University	www.dcu.ie

(아일랜드국립대 인증대학) National University of Ireland Recognised Colleges

기관명	웹사이트
Institute of Public Administration	www.ipa.ie
Milltown Institute of Theology & Philosophy	www.milltown-institute.ie
National College of Art and Design	www.ncad.ie
Royal College of Surgeons Ireland	www.rcsi.ie
Shannon College of Hotel Management	www.shannoncollege.com

기술학교(Institutes Of Technology)

기관명	웹사이트
Dublin Institute of Technology	www.dit.ie
Athlone Institute of Technology	www.ait.ie
Cork Institute of Technology	www.cit.ie
Dundalk Institute of Technology	www.dkit.ie
Dun Laoghaire Institute of Art, Design and Technology	www.iadt.ie
Galway-Mayo Institute of Technology	www.gmit.ie
Institute of Technology, Blanchardstown	www.itb.ie
Institute of Technology, Carlow	www.itcarlow.ie
Institute of Technology, Sligo	www.itsligo.ie
Institute of Technology, Tallaght	www.it-tallaght.ie
Institute of Technology, Tralee	www.ittralee.ie
Letterkenny Institute of Technology	www.lyit.ie
Limerick Institute of Technology	www.lit.ie
Limerick Institute of Technology Tipperary	www.lit.ie/Tipperary
Waterford Institute of Technology	www.wit.ie

교육대(Colleges of Education)

기관명	웹사이트
The Church of Ireland College of Education	www.cice.ie
Froebel College of Education	www.froebel.ie
Coláiste Mhuire, Marino Institute of Education	www.mie.ie
St. Angela's College	www.stacs.edu.ie
St. Patrick's College of Education	www.spd.dcu.ie
Mary Immaculate College	www.mic.ul.ie
Mater Dei Institute	www.materdei.ie

기타 국가지원 고등교육기관(Other State-Aided Institutions)

기관명	웹사이트
All Hallows College	www.allhallows.ie
Dublin Insitute for Advanced Studies	www.dias.ie
Garda College	www.garda.ie
Military College	www.military.ie
National College of Ireland	www.ncirl.ie
Pontifical University of Maynooth	www.maynoothcollege.ie
Royal Irish Academy of Music	www.riam.ie
St Patrick's, Carlow College	www.carlowcollege.ie
Honorable Society of Kings Inn	www.kingsinns.ie
Law Society of Ireland	www.lawsociety.ie

3 학위제도

학위시스템(학부단계)

● 고등교육증서(Higher Certificate)

일반적으로 고등교육증서는 고등교육기관에서 2년(120 ECTS 학점)의 교육과정 이수 후에 수여된다.

● 일반학사학위(Ordinary Bachelor Degree)

일반학사학위는 3년(180 ECTS 학점)의 교육과정 이수 후에 수여되며, 고등교육증서를 받은 자들을 위한 1년의 교육과정(주로 IOT 분야)도 마련되어 있다.

● 우등학사학위(Honours Bachelor Degree)

우등학사학위는 3~4년(180~240 ECTS 학점)의 교육과정 이수 후에 수여되며, 건축, 치의학, 의학 등의 분야는 교육기간이 일반 학문분야에 비해 길다. 일반학사학위 수여자들은 1년의 교육과정만으로 취득할 수 있다.

● 고등학위(Higher Diploma)

1년의 교육과정 이수 후에 수여되며 우등학사학위나 일반학사학위 수여 후에 이수할 수 있다. 고등학위는 학사학위와 같은 레벨로 인정받는다.

학위시스템(대학원 단계)

● 석사학위(Master Degree)

석사학위는 학문석사(taught master degree)와 연구석사(research master degree)가 있다. 학문석사는 1~2년의 교육과정(60~120 ECTS) 이수 후에 수여되며, 일반적으로 우등학사학위 소지자만이 지원할 수 있다. 그러나 일부 전공분야는 일반학사학위가 있거나 이와 동등한 실무경험이 있는 자도 지원할 수 있다.

연구석사는 2년(120 ECTS 학점)의 교육과정 이수 후에 수여되며 일반적으로 우등학사학위 소지자만이 지원할 수 있다.

● 박사학위(Ph.D)

일반적으로 3~4년의 과정이 소요되며 학사 또는 석사학위 이수 후에 진학할 수 있다. 박사과정에는 전문적 또는 실용적인 다양한 교육프로그램이 존재한다. Ph.D는 가장 연구 지향적인 학위로 논문심사에 통과해야 받을 수 있다.

4 질보증 시스템

대학은 자신의 질보증에 대한 전적인 책무성을 갖고 있다. 1999년에 제정된 질보증법(Qualification Act)은 국가질보증체계(NFQ National Framework of Qualification)를 구축하기 위해 마련되었다. NFQ는 모든 교육기관의 서로 다른 학습성과를 일관되게 측정할 수 있고, 다양한 교육기관의 질을 그 수준과 지식, 기술, 능력에 따라 체계화할 수 있도록 고안되었다. NFQ는 2003년에 구축되어 2004년부터 전면적으로 시행되었는바, 1~10 단계로 구성되어 있으

며 대학은 7~10 단계의 교육을 제공하고 있다.

교육과 실습영역에 있어서의 질보증에 대한 정기적인 평가를 위한 기구로 2012년11월에 QQI(The Quality and Qualificaitons Ireland)가 설립되었다. QQI는 기존에 독립적으로 활동했던 질보증 관련기관인 NQAI(아일랜드 질보증국, National Qualification Authority of Ireland), FETAC(고등교육훈련 및 학위수여위원회, Further Education Training and Awards Council), IUQB(아일랜드대학질보증위원회, Irish Universities Quality Board)가 합병하여 설립되었다.

5 고등교육 동향

HEA(고등교육국, Higher Education Authority)은 아일랜드 고등교육의 계획과 발전을 총괄하고 있다. HEA는 아일랜드 고등교육 분야에 대한 전반에 대한 광범위한 자문권한을 부여받고 있으며, 대학을 비롯한 고등교육기관에 대한 재정지원 기관이기도 하다.

1997년에 제정된 대학법(The University Act)은 대학의 목적과 기능, 대학본부의 역할과 기능, 교직원 구성, 대학 재산권에 대한 규제, 이사회의 구성과 역할에 대해 규정하고 있으며, HEA는 대학법과 관련된 광범위한 권한을 갖고 있다. 고등교육과 관련된 입법의 기본적인 구조는 대학의 학문적 자유와에 대한 보장과, 대학의 자율성 및 다양성을 유지하는 것이다.

2006년에 제정된 기술학교법(The Institutes of Technology Act)은 기술학교와 HEA 및 기술학교와 대학간의 관계에 대해 규정하고 있으며, 기술학교의 운영, 권한, 학문적 자유 등에 대한 보다 폭 넓은 자율성을 부여하고 있다.

2011년에 세워진 고등교육 '2030 국가전략(National Strategy for Higher Education to 2030)'은 아일랜드 고등교육의 향후 20년에 대한 청사진을 제시하고 있는 바, 그 주요내용은 다음과 같다.

- 학생의 학습성과, 경험 및 학습과 지도의 질적 향상을 중시한 고등교육
- 고등교육의 사회적, 경제적, 기업수요 연계성 강화, 사회공헌 및 고부가가치 창출로 연계되는 양질의 연구
- 다양한 인재를 배출할 수 있는 유연한 교육시스템 구축

OECD 교육지표²⁾와 비교

● Educational outcomes

- 25-34세 인구의 고등교육 이수율은 50.8%로 OECD 상위권(OECD=40.8%)
- 25-34 여성인구의 고등교육 이수율은 57%로 OECD 상위권(OECD=45.9%)

● Participation in education

- 청년인구의 학사 또는 이와 동등한 고등교육 과정 참여 가능성은 52.6%로 상위권(OECD=45.1%)

● Fields of education

고등교육을 마친 여성 중 전공이 과학분야인 졸업자는 34%로 하위권 (OECD=39%)

● Classroom environment

고등교육기관의 학생 대 교사 비율은 19.55 : 1명으로 OECD 상위권 (OECD=15.75)

● Problem solving in technology-rich environment

후기중등교육을 이수하지 못한 25-64세 인구 중 ICT 분야에 대한 문제해결 능력을 갖춘 비율은 1.3%로 OECD 하위권(OECD=7.4%)

● Resources for education

- 고등교육에 대한 사교육비 비중은 18.2%로 OECD 국가 중 낮은 수준 (OECD=30.3%)
- 공공비 중 공교육비 비중은 14.2%로 OECD 국가 중 높은 수준 (OECD=11.6%)
- 교육단계별(연구개발비 포함) 연간 학생 1인당 공교육비는 10,740\$(PPP)로 OECD 평균인 10,220\$(PPP)보다 높음

2) OECD "Education at glance" 2013-14 통계 참조

● **Economic and social outcomes**

- 25-64세 인구 중 고등교육 이수자의 취업률은 81.1%로 OECD 평균에 비해 비교적 낮은 수준(OECD=83.3%)
- 25-64세 인구 중 고등교육 이수자의 실업률은 6.5%로 OECD 평균인 4.6%보다 높은 수준
- 25-64세 인구 중 학사 또는 이와 동등한 학위 소유자의 임금지수(후기중등교육 혹은 중등후 비고등교육 이수자의 임금지수=100)는 202로 OECD 평균인 160보다 높은 수준
- 25-64세 여성인구 중 고등교육 이수자 이수자의 임금지수(후기중등교육 혹은 중등후 비고등교육 이수자의 임금지수=100)는 184로 OECD 평균인 160보다 높은 수준

고등교육기관 학생수(신입생수, 졸업생수, 등록률 등)

UNIVERSITIES – PROFILE 2012/13

STUDENT NUMBERS									
Entrants					Graduates				
	No.					No.	%		
New Entrants Year 1 (Full-time Undergraduate)	20,582				Undergraduate Graduates	20,533	61%		
New Entrants Year 2+ (Full-time Undergraduate)	414				Postgraduate Graduates	13,347	39%		
Enrolments									
	FULL-TIME	PART-TIME	REMOTE	TOTAL		FULL-TIME	PART-TIME	REMOTE	TOTAL
Other Enrolments (IoTs only)	0	0	0	0	Other Enrolments (IoTs only)	0%	0%	0%	0%
Foundation	0	0	0	0	Foundation	0%	0%	0%	0%
FETAC Cert	0	0	0	0	FETAC Cert	0%	0%	0%	0%
FETAC Advanced Cert	0	0	0	0	FETAC Advanced Cert	0%	0%	0%	0%
of which are apprenticeships	0	0	0	0	of which are apprenticeships	0%	0%	0%	0%
Undergraduate	73,269	6,507	1,411	81,187	Undergraduate	90%	8%	2%	75%
Diploma	444	2,122	91	2,657	Diploma	17%	80%	3%	3%
Certificate	113	2,425	330	2,868	Certificate	4%	85%	12%	4%
Higher Certificate	0	0	0	0	Higher Certificate	0%	0%	0%	0%
Ordinary Degree (L7)	0	0	0	0	Ordinary Degree (L7)	0%	0%	0%	0%
Honours Degree (L8)	70,829	1,638	980	73,447	Honours Degree (L8)	96%	2%	1%	90%
Occasional	1,883	322	10	2,215	Occasional	85%	15%	0%	3%
Postgraduate	17,251	9,224	378	26,853	Postgraduate	64%	34%	1%	25%
Postgrad Diploma	2,087	1,990	0	4,077	Postgrad Diploma	51%	49%	0%	15%
Postgrad Higher Diploma	585	323	0	908	Postgrad Higher Diploma	64%	36%	0%	3%
Postgrad Certificate	13	752	26	791	Postgrad Certificate	2%	95%	3%	3%
Masters Taught (L9)	7,585	4,358	232	12,175	Masters Taught (L9)	62%	36%	2%	45%
Masters Research (L9)	553	192	0	745	Masters Research (L9)	74%	26%	0%	3%
Doctorate (L10)	6,358	1,002	0	7,360	Doctorate (L10)	86%	14%	0%	27%
Occasional	70	607	120	797	Occasional	9%	76%	15%	3%
Total UG and PG Enrolments	90,520	15,731	1,789	108,040	Total UG and PG Enrolments	84%	15%	2%	100%
Research & Taught (L9/10)	FTE			17,388	Research & Taught (L9/10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and All PG			18.5%
Research (L9/10)	FTE			7,508	Research (L9/10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and All PG			8.0%
Research (L10)	FTE			6,859	Research (L10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and All PG			7.3%

출처: HEA, Higher education system performance 2012-13

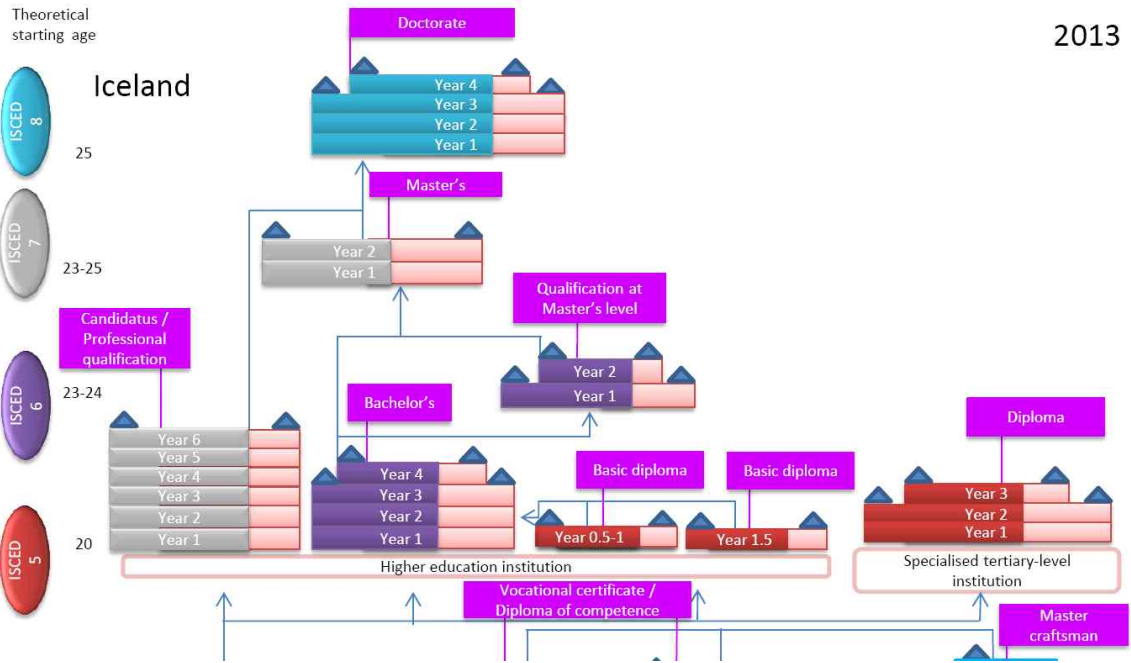
INSTITUTES OF TECHNOLOGY – PROFILE 2012/13

STUDENT NUMBERS											
Entrants					Graduates						
					No.						
					No.						
New Entrants Year 1 (Full-time Undergraduate)					19,008	Undergraduate Graduates				20,780	90%
New Entrants Year 2+ (Full-time Undergraduate)					506	Postgraduate Graduates				2,262	10%
Enrolments											
FULL-TIME					FULL-TIME						
PART-TIME					PART-TIME						
REMOTE					REMOTE						
TOTAL					TOTAL						
Other Enrolments (IoTs only)					Other Enrolments (IoTs only)						
Foundation	314	58	0	372	Foundation	84%	16%	0%	8%		
FETAC Cert	12	197	0	209	FETAC Cert	6%	94%	0%	5%		
FETAC Advanced Cert	289	3,704	0	3,993	FETAC Advanced Cert	7%	93%	0%	87%		
of which are apprenticeships	213	3,557	0	3,770	of which are apprenticeships	6%	94%	0%	82%		
Undergraduate	62,376	12,891	1,399	76,666	Undergraduate	81%	17%	2%	93%		
Diploma	144	230	2	376	Diploma	38%	61%	1%	0%		
Certificate	15	549	195	759	Certificate	2%	72%	26%	1%		
Higher Certificate	5,069	1,959	253	7,281	Higher Certificate	70%	27%	3%	9%		
Ordinary Degree (L7)	22,724	3,391	548	26,663	Ordinary Degree (L7)	85%	13%	2%	35%		
Honours Degree (L8)	33,912	2,750	328	36,990	Honours Degree (L8)	92%	7%	1%	48%		
Occasional	512	4,012	73	4,597	Occasional	11%	87%	2%	6%		
Postgraduate	2,663	2,975	304	5,942	Postgraduate	45%	50%	5%	7%		
Postgrad Diploma	63	331	3	397	Postgrad Diploma	16%	83%	1%	7%		
Postgrad Higher Diploma	374	225	39	638	Postgrad Higher Diploma	59%	35%	6%	11%		
Postgrad Certificate	0	41	0	41	Postgrad Certificate	0%	100%	0%	1%		
Masters Taught (L9)	1,371	2,046	261	3,678	Masters Taught (L9)	37%	56%	7%	62%		
Masters Research (L9)	416	89	0	505	Masters Research (L9)	82%	18%	0%	8%		
Doctorate (L10)	399	115	1	515	Doctorate (L10)	77%	22%	0%	9%		
Occasional	40	128	0	168	Occasional	24%	76%	0%	3%		
Total UG and PG Enrolments	65,039	15,866	1,703	82,608	Total UG and PG Enrolments	79%	19%	2%	100%		
Research & Taught (L9/10)	FTE			3,442	Research & Taught (L9/10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and AI PG			8.7%		
Research (L9/10)	FTE			918	Research (L9/10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and AI PG			2.3%		
Research (L10)	FTE			457	Research (L10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and AI PG			1.1%		

COLLEGES – PROFILE 2012/13

STUDENT NUMBERS											
Entrants					Graduates						
					No.						
					No.						
New Entrants Year 1 (Full-time Undergraduate)					2,181	Undergraduate Graduates				2,275	61%
New Entrants Year 2+ (Full-time Undergraduate)					1	Postgraduate Graduates				1,449	39%
Enrolments											
FULL-TIME					FULL-TIME						
PART-TIME					PART-TIME						
REMOTE					REMOTE						
TOTAL					TOTAL						
Other Enrolments (IoTs only)					Other Enrolments (IoTs only)						
Foundation	0	0	0	0	Foundation	0%	0%	0%	0%		
FETAC Cert	0	0	0	0	FETAC Cert	0%	0%	0%	0%		
FETAC Advanced Cert	0	0	0	0	FETAC Advanced Cert	0%	0%	0%	0%		
of which are apprenticeships	0	0	0	0	of which are apprenticeships	0%	0%	0%	0%		
Undergraduate	8,077	736	0	8,813	Undergraduate	92%	8%	0%	74%		
Diploma	0	85	0	85	Diploma	0%	100%	0%	1%		
Certificate	0	298	0	298	Certificate	0%	100%	0%	3%		
Higher Certificate	0	0	0	0	Higher Certificate	0%	0%	0%	0%		
Ordinary Degree (L7)	0	0	0	0	Ordinary Degree (L7)	0%	0%	0%	0%		
Honours Degree (L8)	8,077	304	0	8,381	Honours Degree (L8)	96%	4%	0%	95%		
Occasional	0	49	0	49	Occasional	0%	100%	0%	1%		
Postgraduate	1,041	1,745	257	3,043	Postgraduate	34%	57%	8%	26%		
Postgrad Diploma	381	433	33	847	Postgrad Diploma	45%	51%	4%	28%		
Postgrad Higher Diploma	0	5	0	5	Postgrad Higher Diploma	0%	100%	0%	0%		
Postgrad Certificate	0	349	144	493	Postgrad Certificate	0%	71%	29%	16%		
Masters Taught (L9)	323	678	80	1,081	Masters Taught (L9)	30%	63%	7%	36%		
Masters Research (L9)	141	11	0	152	Masters Research (L9)	93%	7%	0%	5%		
Doctorate (L10)	196	93	0	289	Doctorate (L10)	68%	32%	0%	9%		
Occasional	0	176	0	176	Occasional	0%	100%	0%	6%		
Total UG and PG Enrolments	9,118	2,481	257	11,856	Total UG and PG Enrolments	77%	21%	2%	100%		
Research & Taught (L9/10)	FTE			1,091	Research & Taught (L9/10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and AI PG			10.6%		
Research (L9/10)	FTE			389	Research (L9/10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and AI PG			3.8%		
Research (L10)	FTE			243	Research (L10)	% FTE Honours Bach Degree L8 and AI PG			2.4%		

아일랜드 학제시스템 개관도



출처: OECD Education GPS