

일본의 직업실천력육성프로그램(BP)

1 개요

지난 2015년3월 일본의 교육재생실행회의는 제6차 제언을 통해 사회인과 기업의 요구에 부응한 소위 “직업실천력육성프로그램(BP, **B**rush up **P**rogram for professional)” 인정제도의 도입에 대한 구상을 발표하였다.

이에 따르면 향후 일본의 지속적인 성장은 현역중심의 남성중심 노동력만으로는 부족하므로 다양한 경력을 갖춘 사람들이 사회의 주역으로 그 능력을 발휘할 수 있는 전원참가형 사회의 실현을 통해 가능할 수 있으며, 이를 위한 국가전략으로 “학교를 졸업하고 사회인이 된 이후에도 다양한 사람이 도시나 지방을 막론하고 배우며 활약할 수 있는 사회”를 구축해야 한다고 전제하였다. 그리고 그 방책의 하나로 “대학은 사회인이 직업에 필요한 능력과 지식을 제고할 수 있는 기회를 확대하기 위해, 사회인을 위한 교육프로그램을 개설하여 사회인과 기업의 수요에 부응한 실천적·전문적 교육프로그램을 제공해야하며, 정부는 이러한 대학의 실천적·전문적 프로그램을 지원할 수 있는 시스템을 구축”해야 한다고 제언하였다.

문부과학성은 교육재생실행회의의 제언에 입각하여 2015년 하반기에 전국의 대학, 대학원, 단기대학, 고등전문학교를 대상으로 공모를 통해 123개의 프로그램에 대한 BP 인정을 완료하였다. 채택된 대학의 프로그램은 학사나 석사학위를 취득할 수 있는 정규과정이 41개, 자격, 직업능력 등을 배양하기 프로그램이 82개이다.

아울러 문부과학성은 산업계의 인재수요에 부응하며, 실천적인 직업교육을 실시하는 새로운 형태의 고등교육기관 설립에 대한 구상을 발표하였다¹⁾.

이번호(820호)와 다음 호(821호)에 걸쳐 직업실천력육성프로그램의 구체적인 내용과 직업교육을 담당하는 새로운 유형의 고등교육기관 창설에 대한 일본 정부의 구상에 대해 소개하기로 한다.

2 직업실천력육성프로그램(BP)

1) 목적

□ 대학, 대학원, 단기대학 및 고등전문학교가 사회인과 기업 등의 수요에 부응한 매력적인 프로그램을 제공하여 사회인이 해당 프로그램의 수강을 통해 직업에 필요한 능력을 습득할 수 있도록 촉진하기 위해, 대학 등의 정규과정 및 이수증명프로그램²⁾ 중 실천적·전문적인 프로그램을 “직업실천력육성프로그램”으로 선정하여 문부과학성이 인정한다.

□ 대학, 대학원, 단기대학 및 고등전문학교 사회인과 기업 등의 수요에 부응한 매력적인 프로그램을 제공하여 사회인(직업에 필요한 능력습득을 필요로 하는 자)이 해당 프로그램의 수강을 통해 직업에 필요한 능력을 습득할 수 있도록 촉진하기 위해 대학 등의 실천적·전문적인 프로그램을 문부과학성이 인정하는 제도를 신설함으로써 ①재교육 선택기회 확대, ②대학 등의 프로그램에 대한 매력 향상, ③기업 등의 이해 증진을 도모한다.

① 재교육 선택기회 확대

- 사회인이 현재의 직업, 전직 및 구직에 필요한 능력을 습득하고자 하는 경우에 대학 등이 제공하는 프로그램 중에서 원하는 능력 습득에 기여할 수 있는 선택기회를 확대
- 특히 ‘여성의 능력발휘’ ‘비정규직 노동자의 경력향상’, ‘중소기업활성화’,

1) 지난 2014년7월에 교육재생실행회의는 일본의 고등교육 학제개혁에 대해 발표한 5차제언을 통해 실천적인 직업교육을 담당하는 새로운 유형의 고등교육기관에 대한 제도화를 제시하였다. 이에 따라 문부과학성은 12차례에 걸친 전문가회의를 통해 제시된 의견을 바탕으로 2015년3월에 직업교육을 담당하는 새로운 유형의 고등교육기관 창설에 대한 구체적인 구상을 발표하였다.

2) 일본에서는 당해 대학 학생이 아닌 자중에서 대학입학자격을 갖춘 자를 대상으로 특별과정을 편성하여, 이를 이수한 자에게 학교교육법에 입각한 이수 사실을 증명하는 ‘이수증명서’를 교부하는 이수증명프로그램을 2007년부터 실시 중이다.

'지역활성화' 등에 중점을 둔 프로그램에 대해서는 적극적으로 장려함

- '여성의 능력발휘' : 육아 등으로 퇴직한 여성의 재취업지원과 여성기업가 육성 등
 - '비정규직 노동자의 경력향상' : 업계단체와 NPO 등과 연계하여 경력향상, '중소기업활성화' : 중소기업의 핵심인재 육성 및 기업의 제품개발 지원 등
 - '지역활성화' : 지역산업활성화, 지역을 초월한 지도자 육성 및 지역공동단체직원 능력향상 등
- 기존의 교육 프로그램 중에서 사회인 재교육 프로그램으로 부각되지 못한 프로그램을 신규 발굴하여 선택기회 확대

② 대학 등의 프로그램 매력향상

- 문부과학성이 일정한 기준에 입각하여 대학 등의 실천적·전문적인 프로그램을 인정함으로써, 대학 등의 프로그램 내용이 사회인과 기업 등의 수요에 부응한 교육내용과 사회인이 직업과 양립하기 쉬운 탄력적인 이수형태가 될 수 있도록 하고, 사회인과 기업인이 선호할 수 있는 매력 향상
- '사회인'은 일하면서 일에 필요한 능력을 향상하고자 하는 자, 재취업을 위해 재교육을 받고자하는 자, 능력향상을 위해 어는 것을 배워야 하는 자 등 다양하며, 기업파견, 자기개발 등 그 배우는 형태도 다양하므로, 사회인과 기업이 요구하는 능력향상에 기여할 수 있는 다양한 프로그램을 제공함으로써 교육기회를 지속적으로 확대하는 것이 바람직함

③ 기업 등의 이해증진

- 현재 일본 기업의 약 절반 정도가 원칙적으로 대학 등의 수강을 인정하지 않고 있으나, 문부과학성이 대학 등의 실천적·전문적인 프로그램을 인정함으로써 사회인의 프로그램 수강에 대한 기업의 이해증진을 도모

2) 인정기준 등

① 대상 프로그램 범위

- 대학, 대학원, 단기대학 및 고등전문학교의 정규과정 및 이수증명 프로그램
- 직업에 필요한 실천적·전문적인 지식 및 기술을 습득하려면 체계적인

교육과정을 이수할 필요가 있으므로, 대학, 대학원, 단기대학 및 고등전문학교 정규과정 외에, 사회인과 기업 등의 단기간 재교육 수요에 대응하기 위해, 체계적으로 편성된 특별과정(이수증명프로그램)을 대상으로 함

※ 사회인이 자신의 능력향상이나 기업 등이 직원의 능력향상을 목적으로 참가할 수 있는 프로그램을 대상으로 하기 때문에 특정 기업과 단체만을 대상으로 한 프로그램은 대상에서 제외

② 인정해야 하는 프로그램의 교육내용·교육방법

□ 직업에 필요한 실천적·전문적인 지식 및 기술을 육성하기 위해

- 프로그램의 대상이 되는 직업분야에 따른 전문적인 교육내용일 것
- 총수업시수의 일정 이상을 다음과 같은 교육방법에 따른 수업으로 진행할 것
 - 실무자 교원에 의한 수업
 - 쌍방향·다방향 토론수업(과제발견, 워크숍, 그룹토론, 사례수업 등)
현지체험 활동(인턴십, 해외대학 등의 유학과 현지 조사 등)
기업과 연계된 수업
- 직업에 필요한 실천적·전문적인 지식 및 기술을 육성하려면 융복합적 프로그램과 특정분야를 심화한 프로그램뿐만 아니라, 실무진 교원에 의한 최첨단 주제에 입각한 수업과 실무과제를 소재로 한 내용의 수업, 쌍방향 또는 다방향 토론 등의 실천적인 수업이 총수업 시수의 일정 이상을 차지할 것

③ 인정해야 할 '프로그램'의 설계

A. 대상 프로그램의 직업분야를 명확히 설정하고, 공표할 것

- 프로그램의 대상이 되는 직업분야와 당해 프로그램에 의해 습득가능한 능력을 구체적이고 명확히 설정하고 공표할 것을 인정기준으로 함으로써, 대학 등이 이를 의식한 교육 프로그램을 편성하도록 유도하고, 사회인과 기업 등이 요구하는 능력습득에 기여하는 프로그램을 선택하기 쉽도록 함
- 프로그램 수료 시에 독자적인 자격과 증명서를 부여하는 등, 해당 프로그램을 이수한 사회인이 사회적으로 평가받을 수 있는 인센티브 부여

B. 수강자에 대한 성적평가 실시

- 이수증명 프로그램에 대해서도 수강자에 대한 성적평가를 실시
- 수강자에 대한 성적평가 실시로 수강자의 의식향상과 해당 프로그램의 사회적 평가 향상에 기여

C. 자체평가 실시

- 정규과정은 물론 이수증명 프로그램에 대해서도 자체평가를 실시하고 그 결과를 공표할 것을 인정기준으로 함으로써 대학에 대해서 결과에 입각한 프로그램의 개선을 의식화하고 질적 담보에 기여
- 자체평가 실시에 있어서는 프로그램 수료 후의 수료자의 상황(고용, 능력습득 등)에 대해서 각 프로그램의 내용별로 효과검증을 하고 공표할 것

D. 기업 등과의 연계

- 교육 프로그램 편성 및 자체평가 과정에 조직적으로 관련분야 기업 등의 의견을 반영하는 시스템을 구축함으로써, 사회인과 기업 등의 수요에 부응한 실천적·전문적인 프로그램 내용으로 발전
- 의견을 반영하는 방법으로 예를 들면 기업과 공동으로 과정편성에 대한 검토 및 평가를 실시하는 회의기구를 설치할 수 있음

E. 사회인이 수강하기 쉬운 방책 강구

- 개강시간, 개강일, 개강장소와 비용 등이 사회인 재교육의 장애요인이 될 수도 있으므로 각 프로그램에 적합한 방법을 강구할 것. 예를 들면, 휴일, 주말, 조조, 야간 강의, 장기 휴가기간 중의 집중강의, 캠퍼스외 강의, IT활용, 사회인을 대상으로 한 경제적 지원시스템 정비, 보강 실시 등의 방책을 강구

3) 직업실천력육성프로그램 인정현황

<정규과정·이수증명프로그램>

	인정건수
정규과정	41
이수증명프로그램	82
합계	123

<주제별>

	인정건수
여성활약	32
비정규노동자 능력개발	11
중소기업활성화	26
지역활성화	31
합계	100

* 인정건수 1건 당 복수의 주제를 설정하고 있거나 해당 주제가 없는 경우가 있어 합계는 인정건수 123개와 불일치

<고등교육기관 유형별 인정프로그램 현황>

구분	인정건수	
대학	국립	36
	공립	8
	사립	65
	소계	109
단기대학	공립	2
	사립	11
	소계	13
고등전문학교	국립	1
	공립	0
	사립	0
	소계	1
합계	국립	37
	공립	10
	사립	76
	소계	123