

재난지원금 대학지원 포물러 : CARES Act의 18004(a)(1)에 따른 할당량 산출 방법

<자료출처: 2020.10.19. 검색>

- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/caresact.html>
- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/heerfinstitutional.html>
- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/heerfstudent.html>
- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/heerf90percentformulaallocationexplanation.pdf>
- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/allocationstableinstitutionalportion.pdf>
- 고등교육긴급구호기금(Higher Education Emergency Relief Fund)에 사용할 수 있는 기금 중 90% (\$12,557,254,500.00)는 두 가지 공식에 근거하여 고등교육기관(IHE, Institute of Higher Education)에 지급됨. (1)기금의 75%는 모든 고등교육기관(IHE)의 총 전일제 수업(FTE, full-time equivalent) 등록생 대비 각 기관의 Pell Grant 수혜자(코로나 바이러스 이전에는 원격 교육에만 등록되지 않은 Pell Grant 수혜자) 중 전일제 수업 등록자를 기준으로 지급됨. (2)기금의 25%는 모든 고등교육기관(IHE)의 총 전일제 수업(FTE, full-time equivalent) 등록생 대비 각 기관의 전일제 등록생(Pell Grant 수혜자가 아닌 학생으로, 코로나 바이러스 이전에는 원격 교육에만 등록되지 않은 학생)을 기준으로 지급됨. 첫 번째 요소는 Pell Grant 자격이 학부생과 학사 후 교사교육 프로그램의 학생으로 제한되기 때문에 주로 학부생 등록을 기준으로 기금을 할당. 두 번째 요소는 학부 및 대학원 등록을 기준으로 기금을 할당함
- 교육부는 사용 가능한 데이터의 한계로 요인에 대한 정확한 금액 계산이 불가능하기 때문에, 교육부의 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS, Integrated Postsecondary Education Data System)과 연방 학생 지원국(FSA, the Office of Federal Student Aid)이 제공하는 Pell Grant Volume 데이터에서 가장 유용한 데이터를 사용하여 근사치를 산출함
- 첫 번째 요인은 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS)에 보고된 Pell Grant를 받는 학부생 수는 연방 학생 지원국(FSA, Federal Student Aid)이 2018/19년에 보고한 총 Pell Grant 수혜자 중 해당 기관의 점유율을 기준으로 조정되었음. 이러한 Pell Grant 수혜자의 전일제 수업(FTE) 등록은 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS)의 2017/18 전일제 수업(FTE) 학부생 등록과 2017/18 학부생 등록 인원 수 사이의 비율을 바탕으로 대략적으로 추정되었음. 원격교육에만 등록되지 않은 Pell Grant 수혜자의 대략적인 전일제 수업(FTE) 등록을 구하기 위해, Pell Grant 수혜자의 추정 전일제 수업(FTE) 등록을 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS)에 보고된 대로 원격교육에만 등록되지 않으면서 2018년 가을 학부 학위/인증서를 원하는 학생 비율에 곱하여 산출함

- 두 번째 요인은 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS)에 보고된 총 2017/18 전일제 수업(FTE) 학생 등록에서 Pell Grant 수혜자(있는 경우)의 대략적인 전일제 수업(FTE) 등록 비율을 뺀. 그 다음 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS)에 보고된 원격교육에만 등록되지 않은 2018년 가을 학부, 대학원 및 전문 학생 (professional students) 비율의 차이를 곱하여 추정함
- 교육부는 이 데이터의 한계를 인정하며, 따라서 후속 조치를 위해 5천만 달러를 유보했음

<참고사항>

- 원격교육 참여율을 결정하는 데 사용되는 데이터는 중복되지 않은 가을학기 등록을 기반으로 하며, 전일제 수업 (FTE) 등록과 다르고, 전체 등록의 경우도 12개월 동안의 전일제 수업(FTE) 등록과 다름. 중복되지 않은 등록은 수업에 등록한 학생들의 간단한 인원수인 반면, 전일제 수업(FTE) 등록은 등록률에 따라 시간제(part-time) 학생들을 계산
- 할당 금액은 6자리 OPEID(Office of Postsecondary Education ID)로 계산
- 일부 OPEID 정보는 소유권 또는 소속 변경에 대해 FSA에서 제공한 정보를 기반으로 조정되었음
- 일부 고등교육기관(IHE)의 경우 Pell Grant 수혜자의 대략적인 전일제 수업(FTE) 등록이 총 전일제 수업(FTE) 등록 수를 초과했음. 이러한 고등교육기관(IHE)의 경우, 전체 비Pell Grant 수혜자 전일제 수업 등록이 \$0으로 설정되어 두 번째 요소에 대해 부적격으로 처리
- 학부 등록 인원수에 대한 전일제 수업(FTE) 학부 등록 비율은 100%로 제한
- 통합 고등교육 데이터 시스템(IPEDS)의 데이터에 따라 현재 자격이 없거나 Title IV에 참여하지 않은 학교는 제외
- 현재 참여 중이고 적격하지만 이러한 규칙에 따라 제외될 수 있는 학교가 있을 수 있으며, 5천만 달러의 예비금은 이런 기관을 해결하기 위해 따로 마련함

Allocations for Section 18004(a)(1) of the CARES Act				
OPEID	School	State	Total Allocation	Maximum Allocation to be Awarded for Institutional Costs
00884300	Alaska Bible College	AK	\$42,068	\$21,034
02541000	Alaska Career College	AK	\$941,040	\$470,520
04138600	Alaska Christian College	AK	\$201,678	\$100,839
00106100	Alaska Pacific University	AK	\$254,627	\$127,313
03160300	Alaska Vocational Technical Center	AK	\$71,437	\$35,718
03461300	Ilisagvik College	AK	\$36,806	\$18,403
01146200	University Of Alaska Anchorage	AK	\$5,445,184	\$2,722,592
00106300	University Of Alaska Fairbanks	AK	\$2,066,651	\$1,033,325
00106500	University Of Alaska Southeast	AK	\$372,939	\$186,469
00100200	Alabama Agricultural & Mechanical University	AL	\$9,121,201	\$4,560,600
04226700	Alabama College Of Osteopathic Medicine	AL	\$186,805	\$93,402
04255500	Alabama School Of Nail Technology & Cosmetology	AL	\$77,735	\$38,867
03032500	Alabama State College Of Barber Styling	AL	\$28,259	\$14,129
00100500	Alabama State University	AL	\$6,284,463	\$3,142,231
00100800	Athens State University	AL	\$845,033	\$422,516
00100900	Auburn University	AL	\$15,645,745	\$7,822,872
00831000	Auburn University Montgomery	AL	\$5,075,473	\$2,537,736
00573300	Bevill State Community College	AL	\$2,642,839	\$1,321,419
00101200	Birmingham-Southern College	AL	\$1,069,855	\$534,927
00103000	Bishop State Community College	AL	\$2,871,392	\$1,435,696
03783300	Blue Cliff Career College	AL	\$105,082	\$52,541
04267900	Brown Beauty Barber School	AL	\$70,098	\$35,049
00101300	Calhoun Community College	AL	\$4,392,248	\$2,196,124
04066300	Cardiac And Vascular Institute Of Ultrasound	AL	\$88,302	\$44,151
00100700	Central Alabama Community College	AL	\$1,222,052	\$611,026
01218200	Chattahoochee Valley Community College	AL	\$1,645,716	\$822,858
00106000	Coastal Alabama Community College	AL	\$4,437,762	\$2,218,881
00101500	Enterprise State Community College	AL	\$1,240,737	\$620,368

[그림] CARES Act에 따른 대학 지원금 배분 자료(일부발췌)

출처: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/allocationstableinstitutionalportion.pdf>

재난지원금 대학지원 신청 관련 : CARES Act의 18004(a)(3)에 따른 예산 및 지출 보고

<자료출처: 2020.10.19. 검색>

- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/heerfstudent.html>
- <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/budgetandexpenditurereportingsec18004a3.pdf>

■ 기관 이름: _____

- 귀하의 기관은 Grants.gov에서 해당 기금을 신청 여부? 예, 아니오
- 신청했다면, 신청서 제출을 확인하는 P425N20 번호를 포함해서 이 양식을 HEERF@ed.gov로 이메일로만 제출
- PR 번호(PR Award Number) : P425N20 _____
- 신청하지 않았다면, 이 양식을 HEERF@ed.gov로 제출하기 전에 Grants.gov를 통해 신청서 제출

■ 코로나바이러스 국가 비상사태로 인한 예상 비용

- 2020년 3월 13일부터 2020년 가을 학기 초까지 신종 코로나 바이러스로 인해 귀하의 기관에(IHE) 발생했거나 발생할 것으로 예상되는 손실 또는 지출의 추정치를 작성함. 아래 설명된 모든 분류의 비용 손실을 경험하지 않은 고등교육기관(IHE)은 해당 분류의 경험이 없음을 표시함

분류	금액	비고
■ 손실된 수익 및 환불		
수업료 환불/감면		국가 비상사태의 결과로 현재 등록된 학생에게 지급되는 환불을 포함하여, 학기나 수업 취소 또는 등록금 감소로 인한 등록금 수입 감소(작년 동기 대비)
기숙사 및 학식 환급금		
학생 수수료 환불		
수익이 예정되어있었지만 취소된 정규 교과 외, 공동 교육과정이거나 부수적인 행사와 활동들		취소된 여름학기, 운동회, 콘서트 및 기타 예술 행사, 강의, 컨퍼런스, 여름 캠프 등을 포함
보조 사업의 수익 감소		서점, 숙박 서비스, 보육시설, 주차수익, 여름캠프, 콘서트, 회의, 푸드 서비스 등을 포함
정규 업무를 수행할 수 없을 때 연방 근로 장학생 이외의 학생들에게 계속 지급된 임금		
코로나19로 인한 기타 수익 손실		문서 제출 필요
■ 예상치 못한 비용		
원격 학습 전환 비용		소프트웨어, 하드웨어, 학습 관리 시스템(LMS) 구매 또는 확대 등을 포함
각 수업의 수강학생 수를 줄이기 위한 수업 추가 개설		추가된 강사, 추가된 수업 지원을 위한 추가 장비 또는 소모품 구입, 캠퍼스 운영 시간 연장 비용과 같은 관련 비용을 포함
교수 및 직원 교육		원격교육 포함
캠퍼스 안전 및 운영		개인보호장비(PPE, Personal Protective Equipment)의 조달, 보호막의 구입 및 설치, 교실·사무실·기숙사의 구조 변경, 안전하고 깨끗한 캠퍼스 유지를 위한 시설관리 직원이나 보안 요원의 증원을 포함
법률 및 전문 서비스		
코로나바이러스 대응과 관련된 기타 계획되지 않은 지출		문서 제출 필요
■ 총 예상 비용		

■ CARES Act의 18004(a)(3)에서 요청된 보상

- 요청 금액 : _____

(이 표에 고등교육기관에(IHE)에 대해 작성된 금액을 초과하지 않아야 함)

■ 코로나바이러스 국가 비상사태에 대응하기 위한 자금 사용 제안

- CARES Act은 사전 등록 모집 활동, 기부금, 체육, 종파 교육이나 종교 예배 관련 시설과 연관된 자금 사용을 금지함. 또한, 해당 형식은 가이드 역할을 하므로 고등교육기관(IHE)은 아래 모든 분류의 금액을 요청할 필요가 없으며, 고등교육기관(IHE)의 특수 상황에 적용할 수 있는 금액만 요청해야 함

분류	금액	비고
학생에게 보조금 직접 지급		2020년 6월 17일 공표된 중간 최종 규칙(고등교육법 472조에 따라 정의됨)에 따른 출석 비용의 모은 요소 지원(캘리포니아 주의 커뮤니티 칼리지와 워싱턴 주의 모든 고등교육기관(IHE)은 미국 지방법원의 조치로 인해 서로 다른 요건을 가지고 있음. 법률 고문과 상의 필요)
추가 등록금 할인 제공		
학생에게 노트북 또는 태블릿과 같은 추가 기술 제공 비용 부담		
온라인 환경으로 필수적인 전환을 위해 학생 또는 교직원에게 초고속 인터넷 비용을 제공 또는 지원		
기숙사 폐쇄나 방당 학생 1명으로 주거 제한에 따른 교외 주거비 지원, 주거 밀도 낮추기 위한 주거비 지원, 격리가 필요한 학생을 위한 호텔 또는 기타 외부 주택에 대한 지원, 코로나바이러스 감염 또는 학교 폐쇄 등으로 학교를 일찍 떠날 필요가 있는 학생들을 위한 여비 지급		
식당 시설의 밀집도 감소, 포장된 음식 제공, 사회적 거리두기를 위한 운영 시간 연장을 위해 푸드 서비스 지원		
강사 증원, 캠퍼스 운영 시간 연장, 사회적 거리두기를 위한 추가 강의실 운영		
단일 수업 시간 동안 장비 또는 비품을 공유하는 학생의 수를 줄이고, 사용 간 소독 시간을 제공하기 위해 추가 교육 장비 및 비품(실험실 장비 또는 컴퓨터 등)을 구입		
등록 감소로 인한 수익 손실 대체		
수업료 외 수익 대체 (즉, 취소된 부대행사, 급식소, 기숙사, 보육 또는 기타 시설의 중단, 다른 기관들의 캠퍼스 공간 사용 취소, 주차 수익 손실 등)		보조 사업의 업무 또는 활동을 지원했을 근로자에 대한 지속적인 급여 및 복리 후생을 포함(예: 서점 근로자, 식당 근로자, 행사장 직원 등)
온라인 교육에서 교수진 및 직원 교육 구매		
원격 학습이 가능하도록 장비나 소프트웨어 추가 구입, 캠퍼스 와이파이 접속 업그레이드, 개방형 네트워크를 주차장이나 공공장소 등으로 확장		
캠퍼스 안전 및 운영		기숙사 및 기타 캠퍼스 시설의 소독 및 청소, 개인 보호장비(PPE) 구매, 청소용품 구매, 청소 빈도를 높이기 위한 인원 증원, 사회적 거리두기 촉진을 위한 시설 구조 변경 등
기타 자금 사용 제안		문서 제출 및 설명 필요
요청된 총 금액		